

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | * «Человек и окружающая среда» 2- 8 кл.
* «Экология жилища» (урок-исследование 9 кл.)
* «Антропогенное воздействие на биосферу»10-11 кл.
 |  |  |
| ***Внеклассные мероприятия*** |
| 1 | Осенний карнавал «Золотая осень » | Ежегодно | Учителя нач. классов |
| 2 | Выпуск экологических стенных газет | октябрь | Кл. руководители, учителя литературы |
| 3 | Оформление фотовыставки «Природа Родины моей» | Апрель | Учитель ИЗО |
| 4 | Выпуск школьной экологической газеты по календарю экологических дат | В течении года | МО биологов |
| 5 | Выпуск газеты по ЗОЖ | Февраль | Учитель ОБЖ |
| 6 | Просветительская и пропагандистская работа с населением, через средства массовой информации | В течении года | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 7 | Акции: * *1 апреля* – День птиц (КВН - «Птичьи разговоры»; постройка и развешивание скворечников - «Помоги птицам*»,* «Птичья столовая»
* *7 апреля* – День здоровья,
* *22 апреля* – День Земли
* *4 октября* – День защиты животных,
* *20 ноября* – Международный день отказа от курения,
* *1 декабря* – день борьбы со СПИДом;
* *22 марта* – Всемирный день воды ( «Вода – удивительное вещество!»)
 | В течении года | Учителя биологии  |
| 8 | Дни здоровья.  | 1 раз в четверть | Учителя физкультуры |
| 9 | Организация дежурства в классе и в школе. | Еженедельно | Кл. руководители |
| 10 | Тренинги «Сам себе психолог» | Периодически | Психолог |
| 12 | Лекторий «Загрязнение воздуха в помещениях» |  | Кл. руководители |
| 14 | Летняя трудовая четверть | июнь | Администрация школы |
| 16 | Проведение предметных недель по экологии | В течении года | Учителя-предметники, учитель экологии |
| 17 | Конкурс чтецов к празднику «Золотая осень» | Октябрь | Учителя литературы, кл. руководители |
| 18 | Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол», «Чистый воздух», «Сохраним нашу планету» | В течении года | Педагог дополнит. образования |
| 19 | Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Чистая планета» | В течении года | Учителя технологии |
| ***Научно-методическая работа*** |
| 1 | Анализ состояния экологического образования и воспитания (через тестирование и анкетирование школьников и их родителей) | В течении года | Председатель МО биологов |
| 2 | Изучение проблемы экологического воспитания, определение целей и задач педагогического коллектива. | В течении года | Зам. директора по ВР |
| 3 | Заседание МО классных руководителей «Формы и методы экологического воспитания школьников» | По мере необходимости | Председатель МО  |
| 4 | Участие в городских методических  семинарах по проблемам экологического воспитания. | По мере необходимости | Зам. директора по ВР, учитель биологии |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | Родительский всеобуч * «Как сохранить здоровье ребенка»,
* «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника»,
* «Домашняя экология».
 | В течении года | Зам. директора по ВР, учитель биологии, кл. руководители |
| 2 | Экологический всеобуч:* «Как воспитать любовь к природе»
 | В течении года | Зам. директора по ВР, учитель биологии, кл. руководители |
| 3 | Экологические акции: * «Чистый микрорайон»,
* «Мой экодом»,
* «Школьный двор»,
* «Посади дерево»,
* «Школьный день вместе».
 | В течении года | Администрация гимназии, учитель биологии, кл. руководители |

**Зам. директора по ВР З.Ш.Курбанова**