**Утверждаю**

**Директор МБОУ «Гимназия №17»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Бабатова**

**ПЛАН**

**работы социально – психологической службы**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**МБОУ Гимназия № 17**

***Цель:*** способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка, обеспечивающему к моменту окончания школы психологическую готовность к самоопределению в самостоятельной взрослой жизни.

***Задачи:***

1. Формирование здорового психолого-педагогического пространства, т.е. создание благоприятных условий для развития и обучения ребенка в соответствии с его возможностями, а так же обеспечение адекватного взаимодействия ребенка с его социальным окружением, в том числе с педагогами, сверстниками, родителями.
2. Психологическое сопровождение учащихся первых, пятых и десятых классов в процессе обучения и оказание своевременной помощи обучающимся и их родителям.
3. Профилактика детских правонарушений и отклонений в поведении.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работа** | **Проводимая работа** | **Ответственный** | **С кем**  **проводится** | **Сроки** | **Цель проведения** |
| 1. | Диагностика готовности к школьному обучению | Наблюдение, посещение уроков, тестирование | Психолог,  завуч начальной школы | 1 классы | Сентябрь | Выявления уровня готовности обучения в школе |
| 2. | Адаптация первоклассников к школе | Реализация программы «Адаптация первоклассников» | Психолог,  классные руководители | 1 классы | Сентябрь - декабрь | Адаптация первоклассников в первые месяцы обучения |
| 3. | Составление социального паспорта школы | Сбор информации по каждому классу | Социальный педагог | 1-11 классы | Сентябрь | Составление базы данных учащихся |
| 4. | Социально – психологическая готовность к обучению в среднем звене школы | Наблюдение, посещение уроков,  тестирование | Психолог | 5 классы | Сентябрь | Преемственность обучения начального и среднего звена |
| 5. | Адаптация пятиклассников к школе | Тренинг «Адаптация пятиклассников» | Психолог,  классные руководители | 5 классы | Сентябрь - Октябрь | Адаптация пятиклассников к средней школе |
| 6. | Разработка мероприятий психолого- педагогического сопровождения обучающихся 5, 6 классов, предусматривающее различные уровни оказания помощи | Индивидуальный, групповой уровни, уровень класса. | Психолог, классный руководитель | 5,6 классы | В течение года | Психологическое сопровождение обучающихся классов по ФГОС |
| 7. | Разработка мероприятий направленных на формирование5 и развитие психолого- педагогической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей | Родительские и учительские лектории | Зам директора по НМР, психолог, классный руководитель | 5, 6 классы | В течение года | Психологическое сопровождение педагогов, родителей, обучающихся 5, 6 классов по ФГОС |
| 8. | Диагностика адаптации учащихся 10 классов | Наблюдение, посещение уроков, тестирование, индивидуальные беседы | Психолог | 10 классы | Сентябрь - Октябрь | Оказание психолого-педагогической помощи учащимся при адаптации |
| 9. | Посещение уроков | Наблюдение, анализ продуктов деятельности учащихся и учителей | Психологи, социальный педагог | 1-11 классы | В течение года | Методическая помощь в организации родительских собраний и классных часов |
| 10. | Родительский лекторий | Лекция для родителей на темы: «Трудности адаптации первоклассника в школе»; «Социально – психологическая готовность к среднему звену школы» | Психологи,социальный педагог,  завуч по  воспитательной работе | Родители 1-ых и 5-ых классов | Сентябрь | Психологическое просвещение родителей |
| 11. | Выявление и рассмотрение списка учащихся входящих в «группу риска». Выявление личностных трудностей учащихся | Наблюдение, беседа с классными руководителями,  психодиагностика | Психологи, социальный педагог,  завуч по воспитательной работе | 1-11 классы | Сентябрь - Октябрь | Профилактика девиантного поведения учащихся |
| 12. | Психологическое сопровождение одаренных классов | Реализация программы «Одаренные дети» | Психологическая служба | 5 0, 6 0 классы | В течение года | Изучение интересов и склонностей учащихся, уточнение видов одаренностей, диагностика, индивидуальные беседы, работа с родителями. |
| 13. | Контрольное обследование семей трудных детей | Патронаж на дому | Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН | Семьи учащихся состоящих на внутришкольном контроле | В течение года | Работа с родителями трудных детей |
| 14. | Психолого – педагогическое сопровождение учащихся находящихся на внутришкольном контроле | Наблюдение; беседа с учащимися, классными руководителями;  психодиагностика | Психологи, социальный педагог,  завуч по воспитательной работе | 5-11 классы | В течение года | Индивидуальная работа с учащимися по устранению девиантного поведения |
| 15. | Учительский лекторий | Лекция для классных руководителей и учителей предметников на тему «Работа с детьми группы риска» | Психологи, социальный педагог,  завуч по  воспитательной работе | Классные руководители и учителя предметники 1-11 классов | Октябрь | Психологическое просвещение классных руководителей и учителей предметников.  Подготовка рекомендаций педагогам |
| 16. | Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков | Консилиум социально-психологической службы | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог | 6-11 классы | Один раз в месяц | Профилактика правонарушений среди подростков |
| 17. | Работа школьного совета по профилактике наркомании | Консилиум социально-психологической службы | Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог | 2-11 классы | Один раз в месяц | Профилактика наркомании среди учащихся |
| 18. | Контроль за посещаемостью учащихся | Систематический анализ пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер | Социальный педагог и классные руководители | 1-11 классы | 1 раз в четверть | Контроль охвата обучением всех учащихся гимназии |
| 19. | Выявление одаренных учащихся | Диагностика видов одаренности у учащихся | Психологи | 1-9 классы | Октябрь – Ноябрь | Индивидуальная работа с одаренными детьми |
| 20. | Выявление потребителей наркотических средств среди подростков | Анкета по теме «Наркотики и подросток». Тренинг «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании» | Классные руководители, психолог, социальный педагог | 9-11 классы | Ноябрь | Предупреждение распространения наркотических средств в школе. Помощь наркоманам. |
| 21. | Работа со слабоуспевающими учащимися | Выявление причин неуспеваемости. Оказание помощи | Психологи,  социальный педагог,  завуч по воспитательной работе | 2-11 классы | Ноябрь – Декабрь | Мотивация учащихся к учебной деятельности |
| 22. | Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся | Диагностика уровня воспитанности учащихся | Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог | Классные руководители 10-11 классы | В течение года | Помощь классным руководителям 10-11 классов |
| 23. | Родительский лекторий | Лекция для родителей на тему:  «Мы против наркотиков»,  «Семейные проблемы: как их решать»,  «Школа родительской любви»,  Детско-родительские отношения»,  Школьные трудности учащихся 1-ых классов»,  «Психологический портрет подростка», «Особенности поведения старшеклассников. Взаимоотношения подростка со взрослыми» | Психологи, социальный педагог,  завуч по воспитательной работе | Родители учащихся | По планам классных руководителей | Психологическое просвещение родителей |
| 24. | Способствование формированию классных коллективов | Проведение методики Социометрия | Психологи | 3-11 классы | В течение года по надобности | Определение статуса учащихся |
| 25. | Участие в тематических акциях | Акции на тему: «Молодежь против наркотиков»,  «Молодежь против терроризма»,  «Права детей и их защита». | Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН | 2-11 классы | В течение года | Профилактика наркомании, терроризма. Просвещение учащихся |
| 26. | Профессионально – ориентированная работа | Анкетирование, тестирование, профориентационные игры, индивидуальные беседы с учащимися | Психолог | 8-11 классы | Январь – Февраль | Определение способностей, интересов, мотивов дальнейшего профессионального становления. Помощь выпускникам в профессиональном самоопределении и выборе профессии |
| 27. | Определение профильных направлений учащихся 9-ых классов | Определение профильных направлений учащихся 9-ых классов | Психолог,  завуч по НМР | 9-ые классы | Март – Апрель | Составление списков учащихся по выбранным профилям |
| 28. | Беседы со старшеклассниками 9-ых, 11-ых классов | Беседа на тему: «Готовность к дальнейшему профессиональному самоопределению» | Психолог, классный руководитель, завуч по воспитательной работе | 9-ые, 11-ые классы | Март – Апрель | Формирование мотивации достижения, направленной на выбор будущей профессии |
| 29. | Проведение ежегодной межведомственной операции «Подросток» | Семинары, индивидуальные беседы на тему «Особенности подросткового возраста» | Завуч по воспитательной работе,  социальный педагог, психолог, инспектор ПДН | 7-8 классы | Март | Помощь во избежание подростковых проблем |
| 30. | Работа по профилактике привлечения детей в различные секты | Беседы с религиозными представителями центральной мечети | Социальный педагог, психолог, классные руководители | 6-11 классы | Апрель | Предупреждение вовлечения детей в секты |
| 31. | Преемственность 4-ых классов | Диагностика уровня интеллектуального развития учащихся 4-ых классов | Психолог,  завуч начальной школы | 4-ые классы | Апрель | Выявление уровня интеллектуального развития при переходе в 5 класс |
| 32. | Психологическая помощь старшеклассникам в подготовке к ГИА и ЕГЭ | Реализация программ «Путь к успеху», «Как психологически подготовиться к сдаче единого государственного экзамена» | Психолог, классные руководители | 9, 11 классы | В течение года | Профилактика дистрессового состояния перед экзаменом. Рекомендации по эмоциональной и личностной подготовке к ГИА и ЕГЭ |
| 33. | Работа с документацией | Анализ работы за год.  Составление плана набудущий год | Психологи, социальный педагог |  | Май – Июнь | Реализация поставленных задач. |
| 34. | Психолого – социально – логопедическое сопровождение детей с нарушением темпо – ритмической организации речи | Наблюдение, диагностика, консультации с родителями и детьми; логопедическо – коррекционные занятия с детьми | Логопед, психолог | 1-4 классы | В течение года | Устранение нарушения темпо – ритмической организации речи |
| 35. | Реализация программы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков | Индивидуальные и групповые профилактические мероприятия | Зам директора по ВР, Психологи, социальный педагог | 7- 11 классы | В течение года | Формирование у школьников положительного отношения к жизни, повышенной адаптивности, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий, отношений между собой и другими людьми и миром в целом |
| 36. | Реализация программы по развитию уровня профессионально-личностных качеств молодого учителя | Диагностика профессионально – личностных качеств молодого учителя.  Тренинговые занятия. | Психологи, социальный педагог, завуч по НМР | Молодые специалисты гимназии | В течение года | Развитие уровня профессионально-личностных качеств молодого учителя. |