



***Справка об итогах
проверки внеурочной
работы с учащимися,
обучающимися на
дому.***

Цель проверки: отслеживание использования методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности с учащимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Методы контроля: анализ документации, наблюдение, собеседование.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письма от 12 Мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" - приложения «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования», приказа «Об утверждении плана введения ФГОС НОО МКОУ СОШ №6 на 2014-2015 учебный год» № 120 от 29.08.2014 г. в школе была организована работа кружков и секций в начальных классах. Проверка внеурочной деятельности была проведена в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В процессе проверки изучались следующие вопросы:

- наличие и состояние рабочих программ внеурочной деятельности;
- отслеживание посещаемости занятий;
- проверка журналов внеурочной деятельности (заполнение и ведение в соответствии с инструкцией).

Результаты проверки.

Внеурочная деятельность организована согласно оптимизационной модели внеурочной деятельности школы и ведется по 3 основным направлениям: духовно-нравственное, , обще-интеллектуальное, социальное.

Согласно этим направлениям, учитывая запросы участников образовательного процесса, организована работа кружков. За группами закреплены постоянные помещения (кабинеты).

- все руководители кружков разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам по внеурочной деятельности с учащимися с ОВЗ» в соответствии с ФГОС НОО, содержащие календарно-тематические планы, адаптированные к особенностям групп обучающихся;
- у большинства руководителей кружков имеются журналы, которые заполнены согласно инструкции: оформлены титульные листы,

оглавление, страницы со списками и общими данными об обучающихся, данными о родителях (законных представителях), указан режим занятий, имеются сведения о руководителях кружков, заполнены страницы «Техника безопасности»: содержание инструктажа;

- режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей на родительских собраниях;
- большинство учителей аккуратно и своевременно записывают содержание занятий в журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием;

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- Личностные
 - Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
 - Смислообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
 - Нравственно-этическая ориентация.
- Регулятивные
 - Целеполагание;
 - Планирование;
 - Прогнозирование;
 - Контроль
 - Коррекция;
 - Оценка;
 - Саморегуляции.
- Познавательные
 - Общеучебные
 - Логические
 - Постановка и решение проблем
- Коммуникативные
 - Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
 - Постановка вопросов;
 - Разрешение конфликтов;
 - Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы и рекомендации:

1. организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО соответствует нормам СанПиНа, требованиям стандарта с учетом особенностей детей;
2. рабочие программы, тематическое планирование соответствует требованиям ФГОС НОО с учащимися с ОВЗ;
3. содержание занятий соответствует тематическому планированию;
4. большинство учителей вовремя отслеживают посещаемость;
5. продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
6. изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.