



Справка внутришкольного контроля
по результатам изучения состояния организации и уровня контроля
индивидуального обучения на дому

В соответствии с планом работы гимназии в 2019-2020 учебном году проведено изучение состояния организации и уровня контроля индивидуального обучения на дому в школе.

В ходе изучения отслеживался вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому по следующим направлениям :

- контроль за деятельностью в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- исполнение нормативных актов о соблюдении законодательства в сфере образования в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- соответствие деятельности нормативным актам в части организации индивидуального обучения детей на дому.

В ходе изучения был проанализирован аудит локальных актов школы, соответствие документации учителей МБОУ «Гимназии №17»г.Махачкалы по организации индивидуального обучения детей:

- положение об организации домашнего обучения ;
- приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- заявление родителей (законных представителей);
- индивидуальные учебные планы;
- расписание учебных занятий ;
- рабочие и контрольные тетради: классные журналы.

В МБОУ «Гимназии №17»обучалось индивидуально на дому 6 учащихся 1-4 классов,из них :

- 1 классы-1 учащийся (до 1.01.20г)
- 2 классы-3 учащихся (1 чел. до 1.01.20г)
- 3 классы -1 учащийся (1.04.-5.02.20г)
- 4 классы-1 учащийся

Итого :с 1.09.19г. до 1.06.20г. обучалось 3 человека

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

- . в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
- . с учетом особенностей психофизического развития ,состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей
- . по согласию с родителями (законными представителями)обучающихся;

Для организации индивидуального обучения детей –инвалидов имеются письменные заявления родителей (законных представителей)на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений, договор с родителями учащихся ,расписание занятий.

На всех обучающихся издан приказ»Об организации индивидуального обучения учащегося на дому»,в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому по расписанию ,составленному заместителем директора по УВР ,согласованному с родителями и утвержденному директором.

На каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий ,куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями)обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Знания детей с инвалидностью систематически оцениваются :текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому ,с подписью родителей (законных представителей)в журнал и сводную ведомость классного журнала соответствующего класса.

Все дети закреплены за определенными классами .

Проверка расписания уроков детей, обучающимся индивидуально на дому, оказывалась различная помощью специалистами (логопедами, психологом)школы:

-логопедами и психологом проведена диагностика. Проводятся консультации для родителей.

Социальным педагогом, классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

В школе ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на внеклассные мероприятия (утренники, тематические вечера , классные часы). Родители детей, обучающихся на дому, приглашались классными руководителями на классные родительские собрания. Дети в силу своих возможностей с родителями и педагогами участвуют в различных дистанционных конкурсах, выставках.

В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Все дети, обучающихся на дому, программу за 3 четверть освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы ,4 четверть проходила дистанционно .

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Заместитель директора по УВР Т.З. Шамардина