



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дагестанской литературе

составлена в соответствии с учебным планом и программой для общеобразовательных учреждений

2 класс
(17 часов.)

2019/20 учебный год

УМК «Школа России»

Пояснительная записка.

Рабочая программа по дагестанской литературе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по дагестанской литературе и на основе авторской программы М. М. Багомедова «Дагестанская литература 1-4 классы». Данная программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ СОШ № 4 г. Хасавюрта.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения дагестанской литературы.

Цели: развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Программа рассчитана на 0,5 часов в неделю, 17 часов за год

Календарно-тематическое планирование по дагестанской литературе для 2 класса

Количество часов за год- 17ч.

Количество часов в неделю –0,5.

за 1 четверть- 4ч.

за 2 четверть- 4ч.

за 3 четверть- 6ч.

за 4 четверть- 3 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Словарная работа	Домашнее задание	дата		Примечание
							План	Факт	
1 четверть 24 ч.									
1-2	Устное народное творчество	Понятие о устном народном творчестве		2	фольклор, фольклорист, певец, сказитель	стр.3-5, читать			
3.		Понятие о сказках		1	сказка				
4		Сказка « Морской конь»		1	канул, плутал. аршин	стр. 5-10 Пересказ, иллюстрация			
5.		Сказка « Морской конь»		1	огорчённый, стремглав, громоздили	стр. 10-16 Пересказ, иллюстрация			
6-7		Сказка «Проданный мальчик»		2	изьян, яхонт, везир	стр. 16-20 Пересказ, иллюстрация			
8		Понятие о пословицах и поговорках		1	Пословицы, поговорки	стр. 24 читать			
9		Пословицы и поговорки о труде		1	клянётся невпопад	стр.21-22 читать			
10.		Пословицы и поговорки о добре, чести, правде и лжи, уме и знании		1		стр.23-24читать			
11.		Понятие о загадках		1	загадки	стр.29-30 читать			
12		Загадки		2	секира, чёлка	стр.25-28 читать			
13									
14		Понятие о легенде. «Вечные огни»		1	несметный, ковыль,	стр.30-34 читать			
15		«Вечные огни»		1	фарсах, жгут	стр.30-34 Пересказ, иллюстрация			
16		«Каменный мальчик»		1	терновник, роптать, бурдюк, негодование	стр.34-37			
17		Ашуг Саид.		1	Цитатель, клеймо, рубище, мольба, своды	стр.38-42 Пересказ, иллюстрация			