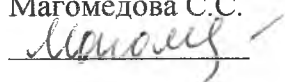


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

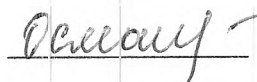
МБОУ Гимназия №17

Согласовано
ШМО
Руководитель
Магомедова С.С.



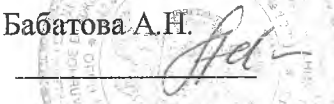
от « ____ » 2020г

Согласовано
завуч по УВР
Османова С.С.

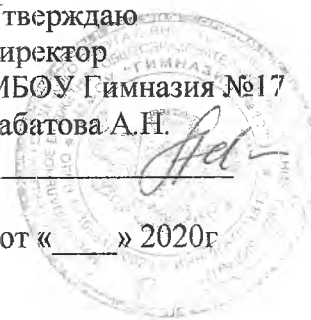


от « ____ » 2020г

Утверждаю
директор
МБОУ Гимназия №17
Бабатова А.Н.



от « ____ » 2020г



Рабочая программа домашнего обучения

по русскому языку для 3-3 класса
к учебнику «Русский язык»
(авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
«Просвещение»,2017)
(1 час в неделю, всего ч)
На 2020 учебный год

Учитель: Магомедова М.К.

Махачкала 2020 г.

Урок №

40		Число имён существительных, изменение имён существительных по числам. Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1	Изучение нового материала	Изменение существительных по числам .	Учащиеся должны знать/понимать признаки изученных частей речи Учащиеся должны уметь анализировать и кратко характеризовать части речи Учащиеся должны уметь различать произношение и написание слов	
41		Род имён существительных. Определение рода имён существительных, употреблённых в начальной и других формах. Имена существительные общего рода.	1	Изучение нового материала	Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода.	Учащиеся должны знать/понимать признаки изученных частей речи Учащиеся должны уметь анализировать и кратко характеризовать части речи Учащиеся должны уметь различать произношение и написание слов	
42		Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода.	1	Изучение нового материала	Употребление разделительных Ь и Ъ, Ь после шипящих на конце и	Учащиеся должны знать/понимать признаки изученных частей речи Учащиеся должны уметь анализировать и кратко характеризовать части речи Учащиеся должны уметь различать произношение и написание слов	
43		Контрольный диктант № 5 по теме	1	Контрольный	Написание под диктовку текста в соответствии с изученными	Учащиеся должны уметь соблюдать изученные нормы	17.03.20

		«Правописание имён существительных». Работа над ошибками.			нормами правописания.	орфографии и пунктуации	
44		Склонение имён существительных (изменение имён существительных по падежам).	1	Комбинированный	Изменение существительных по падежам.	Учащиеся должны знать/понимать признаки изученных частей речи, изменять существительные по падежам.	
45		Именительный падеж имён существительных. Родительный падеж имён существительных.	1	Изучение нового материала	Изменение существительных по падежам.	Учащиеся должны знать/понимать признаки изученных частей речи, изменять существительные по падежам.	
46		Дательный, Винительный и Творительный падежи имён существительных.	1	Изучение нового материала	Изменение существительных по падежам.	Учащиеся должны знать/понимать признаки изученных частей речи, изменять существительные по падежам.	
47		Предложный падеж имён существительных. Изложение по самостоятельно составленному плану по тексту К. Паустовского «Кот-ворюга».	1	Изучение нового материала. Развитие речи	Изменение существительных по падежам. Изложение текста (повествование, повествование с элементами описания)	Учащиеся должны уметь создавать несложные монологические тексты на доступные младшему школьнику темы в форме повествования и описания	
48		Все падежи. Обобщение знаний об имени существительном. Начальная и косвенные	1	Комбинированный	Изменение существительных по падежам.	Учащиеся должны знать/понимать признаки изученных частей речи, изменять	