**Отчет руководителя ОО о проделанной работе за 2019 – 2020 учебный год**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17»

Тип ОУ: Кирпичное здание гражданского назначения

Вид ОУ:

Юридический адрес: г. Махачкала, ул. И. Казака, 30а

Реализуемые общеобразовательные программы:

В текущем учебном году были реализованы общеобразовательные программы:

**начальное общее образование:**

- ФГОС НОО в 1- 4 классах, на основе УМК «Школа России»

**основное общее образование**

- 5- 9 классы ФГОС СОО,

**среднее общее образование**

- 10-11 ФГОС ООО (профильные программы):

101, 111- социально- гуманитарный профиль (русский язык, иностранные языки, обществознание);

102, 112 – естественно - научный профиль (биология, математика, химия);

10а, 11а – универсальные классы;

- Рабочие программы элективных курсов 9- 11классов;

- Рабочие программы внеурочной деятельности 1-9 классы

**В течение года шла реализация подпрограмм:**

1. «Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма»;
2. «Противодействие экстремизму и терроризму»
3. «Развитие национальных отношений»
4. «Профилактика правонарушений , безнадзорности , беспризорности среди несовершеннолетних»
5. «Российское движение школьников»
6. Программа патриотического воспитания «Мы – Россияне»
7. Программа экологического воспитания «Зеленый патруль»
8. Программа «Одаренные дети»
9. Программа сохранения традиций и развития духовно – нравственных принципов народов

Дагестана в гражданском обществе

1. Программа «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотических средств и их

незаконному обороту»

11. Программа «Повышения правовой культуры населения РД»

2.Нормативно – правовая база.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия РО \_№\_013 334

регистрационный № 5538, дата выдачи\_0 2 02 12г. ., срок действия бессрочный кем выдана: МОН РД

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05 А01 № 0001606 , регистрационный № 6690

дата выдачи: 25.10.2017 года, срок действия до 13.12.23г.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе

Изменения и дополнения Устава: дата регистрации\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная программа учреждения: принята (кем)педсоветом , года и протокол № ,утверждена приказом ( год № )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Договор с учредителем: дата подписания договора:\_№44 от 01.01. 2009г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 05 , № 002616755 дата регистрации 06.01.2012г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 05 , № 001829034 дата регистрации 06.07.1998г.

Основные локальные акты учреждения (перечислить): №1, №2, №3

Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

**3.Условия для организации образовательного процесса.**

##### Тип здания (зданий):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### Количество учебных кабинетов: 47, их общая площадь: 2877м2

##### Предельная численность обучающихся в течение года: 2587 учащихся

##### Фактическая численность обучающихся в течение года: 2587 учащихся

##### Количество учебных кабинетов: 47, из них паспортизировано 12

##### Наличие библиотеки:

##### 

##### Книжный фонд: 61653, наличие электронной библиотеки +

###### обеспеченность учебного процесса учебниками: 43653 учебников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | % обеспеченности учебниками обучающихся | % обеспеченности учебниками обучающихся, через библиотеку школы | Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены) | Недостаточно учебников в соответствии с требованием федерального перечня (Указать количество класс) |
| **1кл**.  **2кл.**  **3кл.**  **4кл.**  **5кл.**  **6кл.**  **7кл.**  **8кл.**  **9кл.**  **10кл**  **11кл** | Азбука  Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  **2класс**  Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Английский язык  Технология  **3класс**  Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Английский язык  ИЗО  Музыка  Технология    **4класс**  Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Английский язык  Основы мировых религ.  Дагестанская литература  Технология  ИЗО  Музыка  **5класс**  Математика  Русский язык  Литература  Биология  География  Английский язык  Французский язык  Немецкий язык  История древнего мира  Искусство  Изо  Технология  Музыка  Обществознание  **6класс**  Русский язык  Литература  Математика  География  Биология  История средних веков  Английский язык  Французский язык  Немецкий язык  Дагестанская литература  ИЗО  Технология  Музыка  Обществознание  **7класс**  Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  Новая история  История России  Биология  География  Физика  Английский язык  Французский язык  Немецкий язык  Арабский язык  Дагестанская литература  Технология  ИЗО  Музыка  Обществознание  **8класс**  Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  Химия  Физика  Новая история  История России  Биология  География  Информатика  Английский язык  Немецкий язык  Французский язык  Дагестанская литература  Технология  Обществознание  Искусство  **9класс**  Алгебра  Геометрия  Русский язык  Литература  История России  Новая история  Обществознание  Химия  Физика  Биология  Информатика  Английский язык  Французский язык  Немецкий язык  География  Дагестанская литература  Технология  ОБЖ  **10класс**  Алгебра10-11кл  Геометрия10-11кл  Русский язык10-11кл  Литература  История России  Новая история  Обществознание  Биология10-11кл  Химия  География  Физика  Английский язык  Немецкий язык  Французский язык  Дагестанская литература  Информатика  Астрономия  Технология  ОБЖ  **11класс**  Литература  Химия  Физика  География  История России  Всеобщая история  Алгебра  Русский язык  Геометрия  Биология  Информатика  Обществознание  Английский язык  Немецкий язык  Французский язык | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100  93%  20%  100%  100%  100%  100%  93%  0%  0%  0%  100%  100%  100%  100%  83%  0%  0%  34%  0%  34%  100%  100%  100%  100%  100%  95%  0%  100%  100%  33%  33%  0%  16%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  0%  0%  100%  0%  0%  18%  18%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  0%  90%  100%  100%  100%  0%  100%  0%  36%  40%  0%  0%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  90%  100%  100%  100%  100%  0%  100%  80%  90%  0%  0%  90%  90%  90%  90%  90%  90%  90%  90%  90%  100%  90%  90%  0%  0%  0%  80%  100%  0%  86%  90  100%  100%  100%  100%  50%  90%  20%  100%  0%  0%  20%  0%  0%  0%  0%  0%  20%  0%  20%  0%  10%  10%  0%  0%  80%  100%  100%  90%  100%  80%  80%  1000%  0%  0% | 100%  100%  100%  !00%  100%  100%  100%  100%  100%  100  93%  20%  100%  100%  100%  100%  93%  0%  0%  0%  90%  90%  90%  90%  83%  0%  0%  34%  0%  34%  100%  100%  100%  100%  100%  95%  0%  100%  100%  33%  33%  0%  16%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  0%  0%  100%  0%  0%  18%  18%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  0%  90%  100%  100%  100%  0%  100%  0%  36%  40%  0%  0%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  90%  90%  90%  90%  100%  100%  0%  100%  80%  90%  0%  0%  90%  90%  90%  90%  90%  90%  90%  90%  90%  100%  90%  90%  0%  0%  0%  80%  100%  0%  86%  90  100%  100%  100%  100%  0%  90%  80%  100%  100%  0%  20%  100%  0%  0%  0%  0%  80%  0%  80%  0%  10%  10%  0%  0%  80%  100%  100%  90%  100%  80%  80%  100%  0%  0% | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100  93%  20%  100%  100%  100%  100%  93%  0%  0%  0%  90%  90%  90%  90%  83%  0%  0%  34%  0%  34%  100%  100%  100%  100%  100%  95%  0%  100%  100%  33%  33%  0%  16%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  0%  0%  100%  0%  0%  18%  18%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  0%  90%  100%  100%  100%  0%  100%  0%  36%  40%  0%  0%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  90%  90%  90%  90%  100%  100%  0%  100%  80%  90%  0%  0%  90%  90%  90%  90%  90%  90%  90%  90%  90%  100%  90%  90%  0%  0%  0%  80%  100%  0%  86%  90  100%  100%  100%  100%  0%  90%  80%  100%  100%  0%  20%  100%  0%  0%  0%  0%  80%  0%  80%  0%  10%  10%  0%  0%  80%  100%  100%  90%  100%  80%  80%  100%  0%  0% | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  7%  80%  0  0  0  0  7%  0  0  0  0  0  0  0  17%  0  0  0  66%  0  66%  0  0  0  0  0  0  5%  0  0  0  67%  67%  0  84  0  0  0  0  0  0  0  100  0  0  100  0%  0%  82%  0  0  0  0  0  0  100%  0  10%  100  100  100  0  100  0%  100  270  270  0  0  0  0  0  0  0  0  0  10%  10%  10%  10%  0  100  100  0  20  10  0  10%  0  10  10  10  10  10  10  10  10  0  10  10  0  0  0  20  0  0  14  10  0  0  0  0  50  10  20%  0  0  0  100  0  100  100  100  50%  20%  20%  0  90%  90%  0  0  20  0  0  10  0  20%  20%  0  0  0 |

##### 

##### 3.Технические средства обеспечения образовательного процесса:

##### Компьютерные классы и комплексы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьют. | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
| 2 компьютерных кабинета по 13 посадочных мест, 13 персональных компьютеров и 2 интерактивные доски. Используются интернет ресурсы, соблюдается техника безопасности. | 45 – предметные кабинеты  2 – компьютерные классы  5 – каб. зам. директора  1 – библиотека  1 – актовый зал  1 – кабинет логопеда  2 – кабинет директора | 26 | 15 | 15 |

**Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Характеристики | Производитель | Количество |
| 1. | Медиапроектор |  | Китай | 21 |
| 2. | Видеопроектор |  | Китай | 1 |
| 3. | Экран для проектора |  | Китай | 5 |
| 4. | Принтер |  | Китай | 9 |
| 5. | Сканер |  | Китай | 2 |
| 6. | Телевизор |  | Китай | 17 |
| 7. | Ноутбук |  | Китай | 63 |
| 8. | Нетбуки |  | Китай | 13 |
| 9. | Музыкальные цкнтры |  | Китай | 2 |
| 10. | ИФУ |  | Китай | 5 |
| 11. | Интерактивная доска |  | Китай | 17 |
| 12. | Компьютеры |  | Китай | 90 |
| 13. | Мониторы |  | Китай | 22 |
| 14. | Документ - камера |  | Китай | 5 |
| 15. | Транспортно – зарядная база |  | Китай | 3 |
| 16. | Мобильное устройство для хранения ноутбуков |  | Китай | 1 |
| 17. | Система контроля и мониторинга качества знаний |  | Китай | 3 |
| 18. | Комплекс оперативного контроля знаний |  | Китай | 2 |

4. Администрация ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О.  (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование (указать специальность) | Повышение квалификации | Стаж | | Кв. категория | |
| админ. | педаг. | админ. | педаг. |
| Директор | Бабатова Аида Нуцаловна | Управление учебно-воспитательным процессом гимназии | Высшее, учитель химии | 2019г  ДИРО | 9 | 32 |  | Высшая |
| Зам. директора по УВР | Танаева Мина Абдуллаевна | Учебно-воспитательный процесс в 5-11 классах.  Курируемые гуманитарные предметы: «Иностранные языки», «История», «Обществознание», «Русский язык и литература» | Высшее, учитель иностранного языка | 2014г  ДИРО | 25 | 48 |  | Высшая |
| Зам. директора по УВР | Каллаур Светлана Петровна | Учебно-воспитательный процесс в 5-11 классах. Курируемые предметы: «Русский язык и литература», «История», «Обществознание», «Физическая Культура», ОБЖ, «Технология»,  «Изобразительное искусство» | Высшее. Учитель русского языка и литературы | 2018г., ДИРО | 35 | 43 |  | Высшая |
| Зам. директора по УВР | Шамардина Татьяна Заидовна | Учебно-воспитательный процесс в 3-4-х классах. | Высшее, учитель русского языка и литературы | 2016г, ДИРО | 35 | 47 |  | Высшая |
| Зам. директора по УВР | Османова Саният Сейфудиновна | Учебно-воспитательный процесс в 1-2-х классах. Курируемые предметы: «Математика», «Физика» |  | 2017г, ДИРО | 3 | 28 |  | Высшая |
| Зам. директора по НМР | Гаджимурадова Сапият Джамалутдиновна | Методическое обеспечение учебного процесса. Курируемые предметы: «Биология», «Химия»,  «География» | Высшее, учитель биологии и химии. | 2020г, ДИРО | 14 | 36 |  | Высшая |
| Зам. директора по ИУП | Саратовкина Надежда Георгиевна | Управление информатизационным процессом гимназии, курирование предмета информатики. | Высшее, учитель математики | 2020г, ДИРО | 3 | 15 |  | Высшая |
| Зам. директора поВР | Курбанова Зулейха Шакировна | Управление воспитательным процессом с1 по 11 классы. | Высшее, педагог психолог | 2020г, ДИРО | 13 | 22 |  | Высшая |
| Зам. директора по УВР | Бахмудова Саида Арслановнв | Управление учебно - воспитательным процессом 5- 9 классы по родным языкам, физической культурой | Высшее, учитель физики |  | - |  |  | Высшая |

##### Наличие:

##### - спортивного зала: 1

##### - спортивной площадки: 1

##### - актового зала: 1

##### - количество мастерских: 2

##### - учебного хозяйства: -

##### - столовой(число посадочных мест): 120

5. Организация образовательного процесса.

##### Режим работы общеобразовательного учреждения: 5 – дневная неделя: 1-4 классы, 6 – дневная неделя: 5 -11 классы

###### Сменность занятий:

1 смена: 1кл., 2123 кл., 3129кл., 4173, 5кл., 9-11 классы;2 смена 245678кл, 3345678кл, 424568кл., 6-8 классы.

###### Начало занятий: I-й смены: 800, 2 смены: 1330

###### Окончание занятий: I-й смены: 1300, 2 смены: 1830

**Продолжительность урока**: 45 мин.

*Кол-во обучающихся, находящихся на домашнем обучении:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_2017/2018 уч.год | | \_2018/2019 уч.год | | 2019-2020 | |
| Кол-во | классы | Кол-во | классы | Кол-во | Классы |
| 14 | 5в, 67, 8г, 9в, 10а, 9а. 11а. 31, 32, 38, 43, 45, 46, 111 | 16 | 14, 17, 37, 41, 49, 51, 92, 92, 111, 56, 66, 10а, 77, 43, 23, 43. | 12 | 24, 27, 47, 61, 76, 103, 65, 15, 59, 11а, 33. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

##### Кол-во обучающихся, находящихся на семейном обучении:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на конец 2016/2017 уч.года | | \_ 2017/2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год | |
| Кол-во | Классы | Кол-во | классы | Кол-во | Классы | Кол-во | Классы |
| 1 | 9 | - | - | 1 | 9 | 1 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**За 3года работы образовательной организации(достижения перечислить):**

* окончило 7657 обучающихся. Из них 22 выпускников 11 классов были награждены ученическими медалями
* "За особые успехи в учении" (- золото, - серебро) и медалями «За особые успехи в обучении»
* \*100 баллов по результатам сдачи единого государственного экзамена получили выпускники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год | Ф.И. обучающегося | Предмет |
|  |  |  |  |

**5. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Образование | | | | | | Квалификация | | |  | Имеют ученое звание |
| высшее  педагогическое | высшее  непедагогическое | среднее профессион. педагогическое | среднее  профессиональное непедагогическое | начальное  профессиональное | среднее  общее | высшая категория | I категория | Без категории  (разряд) | Имеют звания |
| Физика | 3 | - | - | - | - | - | 2 | 1 |  | 2 | - |
| Математика | 11 | - | - | - | - | - | 5 | 4 | 2 | 3 | - |
| Информатика | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Русский язык  и литература | 15 | - | - | - | - | - | 5 | 3 | 7 | 4 | 1 |
| История | 6 | - | - | - | - | - | 4 | 1 | 1 | 1 | - |
| Обществознание | 6 | - | - | - | - | - | 4 | 1 | 1 | 1 | - |
| КТНД | 5 | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 2 | - | - |
| История Дагестана | 5 | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 2 | - | - |
| Биология | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | 2 | - |
| Химия | 3 | - | - | - | - | - | 2 |  | 1 | 2 | - |
| География | 3 | - | - | - | - | - | 2 | - | 1 | 3 | - |
| Иностранный язык | 23 |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 19 | 3 | - |
| Физическая культура | 8 |  |  |  |  |  | 2 | - | 6 | 2 | - |
| Музыка | 2 | - |  |  |  |  | 2 | - | - | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 2 |  |  |  |  |  | 2 | - | - | 1 | 1 |
| Технология | 2 |  |  |  |  |  | - | - | 2 | - | - |
| Учителя начальной школы | 34 |  | 7 |  |  |  | 8 | 3 | 23 | 9 | - |
| Учителя родных языков | 5 |  |  |  |  |  | 2 |  | 3 | - | - |
| **Всего по ОУ** | 138 |  |  |  |  |  | 48 | 15 | 76 | 35 | 2 |

Сведения о награждении педагогических работников образовательного учреждения (перечислить):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название награды** | **количество человек** | | | |
| **Всего в ОУ** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Почетное звание "Заслуженный учитель РФ" | 1 | 1 | 1 |  |
| Почетное звание "Заслуженный учитель РД" | 3 | 3 | 2 |  |
| Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" | 21 | 19 | 19 | 2 |
| Победитель ПНП "Лучший педагог России" | 3 | 3 | 3 |  |
| Отличник образования РД | 9 | 8 | 9 |  |
| Отличник образования РФ | 8 | 7 | 8 |  |

**6. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

**- Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования**

**методических объединений педагогов): - 11**

1.Методическое объединение учителей русского языка и литературы (гуманитарные науки);

2.Методическое объединение учителей математики, физики и информатики (точные науки);

3.Методическое объединение учителей биологии, химии, географии (естественные науки);

4.Методическое объединение учителей истории, обществознания, истории Дагестана, КТНД;

(общественные науки)

5.Методическое объединение учителей иностранных языков (филологические науки);

6.Методическое объединение учителей начальных классов (начальное образование);

7.Методическое объединение учителей ИЗО,музыки, технологии, физической культуры

(развитие эстетического и творческого мышления);

8.Методическое объединение учителей родных языков

(распространение опыта преподавания родных языков);

9.Методическое объединение классных руководителей

(распространение и обобщение опыта работы классного руководителя);

10.Методическое объединение «Творческая лаборатория учителей», (обобщение и распространение

передового педагогического опыта);

11.Методическое объединение «Социально – психологическая служба», (создание благоприятного

социально – психологического климата и оказание своевременной психологической помощи

учащимся, родителям и учителям);

В декабре 2012 г. на основании аттестации и аккредитации министерства образования и науки РД гимназия получила лицензию на право введения образовательной деятельности как инновационное учреждение. В гимназии работают 132 учителя, из них 58 имеют высшую и первую квалификационную категорию, 41 званий «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник образования РД , РФ», «Заслуженный учитель РД, РФ», «Лучший педагог России». Магомедова С.С., Ханмурзаева Д.К., Ильясова А.Ш. обладатели Президентского гранта. **В этом учебном году два педагога получили звания «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» Гайдарбекова Р.Г. учитель начальных классов и Аполонская С.Д. учитель русского языка и литературы.**

**Характеристика педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методические Объединения учителей** | **Количество**  **учителей** | **Молодые специалисты**  **(1-3года)** | **Статус** | **Звания** |
| МО учителей русского языка и литературы | 15 |  | Высшая категория- 5  Первая – 3  Вторая - 7 | **Отличник образования РФ** – 1  Каллаур С.П.  **Отличник образования РД** – 1  Аполонская С.Д.  **Почетный работник ООРФ** -3  Гасанова Ф.К., Ханмурзаева Д.К.,Аполонская С.Д.  **Кандидат филологических наук - 1**  Адилова С.И.  **Заслуженный учитель РД – 1** Каллаур С.П. |
| МО учителей технических наук (математика, физика, информатика) | 16 |  | Высшая категория- 7  Первая – 5  Вторая - 4 | **Отличник образования РФ \_ 4**  Биярсланова Г.Ж., Динеева В.Л., Саратовкина Л.Г., Абакарова А.Г.  **Отличник образования РД – 1**  Саратовкина Л.Г.  **Лучший педагог России – 2**  Саратовкина Л.Г., Биярсланова Г.Ж. |
| МО учителей естественных наук (биология, химия, география) | 10 |  | Высшая категория- 7  Первая – 0  Вторая - 3 | **Отличник образования РД – 3**  (Рабаданова Г.З., Салихова Р.С., Корешкова М.В,)  **Почетный работник ООРФ - 5**  (Бабатова А.Н., Гаджимурадова С.Д, Магомедова П.П., Магомедова П.М.)  **Заслуженный учитель Р.Д.- 1**  Салихова Р.С.  **Лучший педагог России – 1**  Бабатова А.Н. |
| МО учителей иностранных языков | 23 | 1.Рамазанова Г.К.  2.Халикова М.А.  3.Курбанова З.Ш.  4.Трошина М.Ю. | Высшая категория- 3  Первая – 1  Вторая - 19 | **Отличник образования РФ –2**  Танаева М.А., Магомедова З.Г.  **Отличник образования РД –1**  Иманалиева З.Г.  **Заслуженный учитель Р.Д.- 1**  Танаева М.А, |
| МО учителей истории и обществознания | 6 |  | Высшая категория- 4  Первая – 1  Вторая - 1 | **Почетный работник ОО РФ –1**  Алибеков Р.Г. |
| МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры | 9+9  Всего |  | Высшая категория – 6  Первая – 1  Вторая – 11 | **Почетный работник ООРФ – 3**  Давыдова К.Э.,Ивахненко Н.В.,Амаханов М.Р.  **Отличник образования РД- 1**  Маркина Марина Анатольевна  **Кандидат педагогических наук – 1**  Камилова Х.М. |
| МО учителей начальных классов | 32,воспитатель ГПД | - | Высшая категория- 9  Первая – 3  Вторая – 21 | ***Эмирова А.Г- Почетный работник РФ***  ***Герейханова - Почет. работник РФ Гусейнова И.Г- Почетный работник РФ***  ***Магомедова С.С.Почет. Работник РФ***  ***Гайдарбекова Р.Г.Почет. Работник РФ***  ***Оганесян Г.В.- Почетный Работник РФ***  ***Гасанова К.Ф.- Почетный работник РФ***  ***Дадашева Д.С.- Почетный работник РФ***  ***Алибекова М.С. – Отличник просв. РФ***  ***Эмирова Г.А.- Отличник образован. РД*** |
| МО учителей родных языков | 5 | - | Высшая категория- 2  Первая – 0  Вторая – 3 | - |
| Социально – психологическая служба | 6 | **1** | Высшая категория- 2  Первая – 0  Вторая – 4 | **«Почетный работник ООРФ» – 1**  Курбанова Зулейха Шакировна  **Отличник образования РД –1** Рагимова Рамиля Мухтаровна |
| **Итого по школе** | **132** | **5** | **Высшая категория- 45**  **Первая – 13**  **Вторая – 74** | **«Отличник образования РФ» – 8 «Отличник образования РД» – 9**  **«Почетный работник ООРФ» – 21 «Кандидат пед. наук» – 2**  **«Заслуженный учитель РД, РФ» - 3**  **«Лучший педагог России» - 3** |

**Выступления руководителя ОУ за последние три года**

**2017-2018 учебный год**

**- регионального уровня**: «Знакомство с уставом межрегиональной общественной организации

«Содружество учителей и преподавателей химии Дагестана»» октябрь 2017г.,

«Основные проблемы преподавания химии в современной школе», март 2018г.

- **федерального уровня**: Член Всероссийской организации «Матери России» - участник форума 2018г.

# 2018-2019 учебный год

- **региональный уровен**ь: Межрегиональная общественная организация «Содружество учителей и преподавателей химии Дагестана» -

«Проблемы школьного химического образования» октябрь 2018г

«Развитие познавательного интереса к изучению химии через научно-исследовательскую работу

учащихся» декабрь 2018г. «Исследовательская деятельность – как инновационная технология в ходе реализации идей ФГОС

второго поколения» 2019г

- **федеральный уровень:** диплом активного участника 4 Всероссийского практического форума «Образование 2019» г. Москва

**2019-2020 учебный год**

- **региональный уровен**ь: Межрегиональная общественная организация «Содружество учителей и преподавателей химии Дагестана» -

«Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках химии через решение поисково-творческих задач» апрель 2020г

# 

# 7. Содержание образовательного процесса

##### Реализуемые общеобразовательные программы, краткая характеристика учебных программ:

Реализуемые общеобразовательные программы:

В текущем учебном году были реализованы общеобразовательные программы:

**начальное общее образование:** - ФГОС НОО в 1- 4 классах, на основе УМК «Школа России»

**основное общее образование** - 5-9 классы ФГОС СОО,

**среднее общее образование** - профильные программы ФГОС ООО:

- 101, 111- социально- гуманитарный профиль

(на профильном уровне изучаются предметы: русский язык, иностранные языки, обществознание);

- 102, 112 – естественно - научный профиль

(на профильном уровне изучаются предметы: биология, математика, химия);

- 10а,11а – универсальные классы

- Рабочие программы элективных курсов 9- 11классов.

- Рабочие программы внеурочной деятельности

На момент итогового контроля все учащиеся, успешно освоили образовательные программы , аттестованы по выбранным предметам, полученные отметки внесены в классные журналы, элективные курсы по выбору пройдены в полном объеме. Программы за учебный год выполнены полностью.

##### 

##### 

##### Результативность образовательного процесса:

##### Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** | | |
| **2017- 2018** | **2018- 2019** | **2019- 2020** |
| 1.Число обучающихся на конец учебного года | 2444 | 2630 | 2583 |
| 2. Оставлены на повторное обучение | 1 по пропускам (нач. школа)  4 (1 по болезни) | 2 по болезни | - |
| 3.Получили задание на осень | 9 ученика | 8 учащихся | 1 |
| 4.Число аттестованных обучающихся | 851 начальная школа  (633+637) 1270 общего и основного обучения | 1155 начальная школа  1467 старшая школа | 846 начальная школа  1432 общего и основного обучения |
| 5.Окончили учебный год с отличной успеваемостью | 186 начальная школа  89+54=143 старшая школа | 199- начальная школа  49 - старшая | 229 начальная школа  842 старшая школа |
| 6.Окончили учебный год без троек | 351 нач. школа  246+246=492 старшая школа | 373 – начальная школа  202 – старшая школа | 401 – начальная школа  534 старшая школа |
| 7.Окончили школу с Золотой медалью | 1.Муртазаева Мадина  2.Махмудова Камилла  3.Атагтшиева Кавсарат  4.Магомедова Нинаханум  5.Шахвалиева Анав  6.Ханвердиева Сейджана  7.Омарова Асият  8.Алхилова Жасмина  9.Шапиева Ая | 1.Ганиева Аида  2.Валибагандова Марьям  3.Мамедова Альбина  4.Шейдебекова Диана  5.Расулов М-Р. | 1.Магдиев Хаджимурад  2.Мусаев Абакар  3.Мусаев Иса  4.Дженетханова Лейла  5.Магомедова Умусалимат  6.Османов Нариман  7.Арсланкадиева Аслимат  8.Сайфулина Камиля |

##### 

##### 

##### Качество знаний обучающихся в 2019-2020 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2017 – 2018учебный год** | | | **2018-2019 учебный год** | | | **2019-2020 учебный год** | | |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Средний балл** | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Средний балл** | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Средний балл** |
| **2кл** | 99,6 | 71 | 4,0 | 100 | 88 | 3.9 | 100 | 70.1 | 3.9 |
| **3кл.** | 100 | 57 | 3,9 | 100 | 66 | 3.9 | 100 | 79.9 | 4.1 |
| **4кл.** | 100 | 63,4 | 3.8 | 100 | 62.2 | 3.8 | 100 | 71.3 | 4.0 |
| **Всего** | **99,8** | **63,8** | **3,9** | **100** | **72.0** | **3.9** | **100** | **73.9** | **4.0** |
| **5кл.** | 99,6 | 57,26 57,2 | 3,8 | 100 | 48.3 | 3.9 | 100 | 52.3 | 3.4 |
| **6кл.** | 100 | 65.7 | 4,3 | 100 | 51.5 | 3.9 | 100 | 40.5 | 3.3 |
| **7кл.** | 100 | 39,3 | 3,1 | 99.6 | 46.6 | 3.8 | 100 | 47.2 | 3.4 |
| **8кл** | 100 | 28 | 3.3 | 99.1 | 42.7 | 3.8 | 100 | 47.7 | 3.4 |
| **9кл.** | 99,3 | 37,2 | 3.6 | 100 | 31.7 | 3.6 | 100 | 44.1 | 3.4 |
| **Всего 5-9** | **99,8** | **45,4** | **3,6** | **99.7** | **44.2** | **3.8** | **100** | **46.3** | **3.4** |
| **10кл.** | **98.6** | **32.6** | **3.4** | 95.7 | 38 | 3.7 | 100 | 28.8 | 3.4 |
| **11кл.** | **100** | **35.5** | **3.8** | 100 | 55.2 | 4.0 | 100 | 52.1 | 3.6 |
| **Всего 10-11** | **99.3** | **34.0** | **3.6** | **97.8** | **46.4** | **3.8** | **100** | **40.5** | **3.5** |
| **Всего по школе** | **99.7** | **48,4** | **3.7** | **99.2** | **54.2** | **3.8** | **100** | **53.5** | **3.6** |

*По*сравнению с прошлым учебным годом в параллелях:

Начальная школа – повышение качества на 2%; Старшая школа 5- 9 классы – повышение качества – 2%

Старшая школа 10- 11 классы – снижение качества на - 6% ; 5х классов идет повышение качества на – 4%,

6х классов снижение качества на – 11%; 7х классов повышение качества на - 1,4%, 8х классов повышение качества на -5%

9х классов повышение качества на – 12%, 10х классах снижение качества – 10%; 11х классах снижение качества на – 3%

Снижение качества знаний в старших 10-11 классах можно объяснить снижением переходом на дистанционное обучение в 4 четверти, отсутствия систематического контроля со стороны родителей, а так же слабой связью классных руководителей и учителей предметников. Немало учеников с одной тройкой, что повлияло на показатель качества. Низкое качество знаний показали учащиеся универсальных классов. Таким образом, в конце учебного года мы имеем следующий результат:

**Успеваемость и качество за учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017 – 2018 год** | | **2018 – 2019 год** | | **2019 – 2020 год** | |
|  | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| Начальная школа | 99,8 | 63,8 | 100 | 72,0 | 100 | 73.9 |
| Основная школа | 99,8 | 45,4 | 99.7 | 44.2 | **100** | **46.3** |
| Старшая школа | 99,3 | 34,0 | 97.8 | 46.4 | **100** | **40.5** |
| **Итого по школе** | **99,7** | **48,4%** | **99.1** | **54%** | **100** | **53.5** |

Сравнительные данные таблицы указывают на рост успеваемости по всем предметам до 100%, это большое достижение педагогического коллектива школы. В начальной школе рост качества обученности на 2%. В основной школе стабильное качество, есть небольшое повышение на 2%. В старшей школе, к сожалению, снижение качества – 6%. Всего по школе снижение качества на 1,5 % , можно сказать результат стабильный. В следующем учебном году необходимо запланировать индивидуальные занятия для слабоуспевающих, внести их в расписание и построить систему контроля, которая бы учитывала индивидуальные способности учащихся.

**Результаты обученности детей, обучающихся в профильных классах.**

***Социально-гуманитарный профиль(101,103,111)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предметы | 2017-2018 | | | 2018- 2019 | | | 2019 - 2020 | | |
| **101**  1. |  | **успеваемость** | **качество** | **средний балл** | **успеваемость** | **качество** | **средний балл** | **успеваемость** | **качество** | **средний балл** |
| Русский язык | 100 | 86,6 | 4,0 | 100 | 97 | 4.5 | 100 | 100 | 4.5 |
| 2. | Английский язык | 100 | 90 | 4.3 | 100 | 94 | 3.6 | 100 | 87.5 | 4.4 |
| 3. | Обществознание | 100 | 80 | 4.2 | 100 | 97 | 4.5 | 100 | 83.3 | 4.1 |
| 4. | Литература | 100 | 96,6 | 4,3 | 100 | 97 | 4,5 | 100 | 100 | 4.6 |
| **103** | Русский язык |  |  |  |  |  |  | 100 | 87.5 | 4.2 |
|  | Английский язык |  |  |  |  |  |  | 100 | 71.4 | 3.9 |
|  | Обществознание |  |  |  |  |  |  | 100 | 82.6 | 4.0 |
|  | Литература |  |  |  |  |  |  | 100 | 95.8 | 4.3 |
| 111  1. | Русский язык | 100 | 96,2 | 4,5 | 100 | 96 | 4,4 | 100 | 100 | 4.7 |
| 2. | Английский язык | 100 | 88 | 4.5 | 100 | 79 | 4,3 | 100 | 100 | 4.5 |
| 3. | Обществознание | 100 | 92 | 4.8 | 100 | 86 | 4,0 | 100 | 100 | 4.8 |
| 4. | Литература | 100 | 92,3 | 4.6 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 100 | 5.0 |

Профильные предметы в **101** классе: русский язык - по сравнению с прошлым годом выросло качество на – 3% , английский язык- снижение качества на - 7 % , обществознание – снижение качества на14 % , но качество достаточно высокое 83.3% В **111** классе - русский язык - стабильно высокое качество 100 %, английский язык - высокое качества 100%, обществознание – качество повысилось на 14% . **103** класс: русский язык – 87.5%, английский язык – 71.4%, обществознание – 82,6%. Все профильные предметы социально - гуманитарного направления освоены на оценку «4» и выше.

***Естественно - научный профиль(102,112)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предметы | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
| **102** | успеваемость | качество | средний балл | успеваемость | Качество | Средний балл | успеваемость | Качество | Средний балл |
| 1 | Биология | 100 | 75 | 3,9 | 97 | 53 | 3,2 | 100 | 92 | 4.2 |
| 2 | Математика | 100 | 94 | 4,4 | 100 | 52 | 3,6 | 100 | 76 | 4.1 |
| 3 | Физика (География) | 100 | 75 | 3,9 | 98 | 52 | 3,6 | 100 | 92 | 4.2 |
| 4 | Химия | 100 | 64 | 4,0 | 87,5 | 40 | 3,4 | 100 | 72 | 4.0 |
| **112** | Биология | 100 | 100 | 4.7 | 100 | 96,6 | 4,5 | 100 | 86 | 4.0 |
| 2 | Математика | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 93,3 | 4,6 | 100 | 96 | 4,3 |
| 3 | Физика (География) | 100 | 100 | 4.6 | 100 | 86,6 | 4,3 | 100 | 93 | 4,3 |
| 4 | Химия | 100 | 92 | 4,5 | 100 | 90.0 | 4,7 | 100 | 71 | 4.0 |

Профильные предметы в **102** классе: биология - по сравнению с прошлым годом повышение на качества – 39% (хороший контингент детей) , химия- по сравнению с прошлым годом повышение на качества на -32% , математика повышение качества на 24%. Средний оценочный балл – 4.3. В **112** классе – биология снижение качества до 10%, математика – снижение качества на 3%, химия снижение качество на 19%, физика – 93% качества, достаточно высокий показатель. Все профильные предметы в 11классе освоены на оценку «4» и выше.

**Результаты диагностической и мониторинговой работы по предметам .**

**Динамика ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11**  **классы** | **2017/2018 учебный год** | | | | **2018 – 2019 учебный год** | | | | **2019 – 2020 учебный год** | | | |
| **Кол-во уч-ся** | **%**  **успеваемости** | **%**  **качества** | **Средний балл** | **Кол-во уч-ся** | **%**  **успеваемости** | **%**  **качества** | **Средний балл** | **Кол-во уч-ся** | **%**  **успеваемости** | **%**  **качества** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | **83** | **98,8** | **86,8** | **4,3** | **86** | **96.5** | **84.9** | **4.4** | **84** | **96.4** | **82** | **4.3** |
| **Математика**  **база** | **59** | **99.6** | **58,9** | **3,8** | **64** | **98.4** | **67.2** | **3.9** |  |  |  |  |
| **Математика (профиль)** | **29** | **86** | **59** | **3.6** | **22** | **100** | **62** | **4.0** | **27** | **81.5** | **48.2** | **3.6** |
| Англ. язык | **7** | **100** | **43** | **3,7** | **11** | **100** | **55** | **3,7** | **14** | **100** | **78.6** | **4.0** |
| История | **26** | **84** | **42** | **3.4** | **22** | **77.3** | **45.5** | **3.3** | **31** | **87** | **48** | **3.5** |
| Обществознание | **48** | **75** | **44** | **3.4** | **35** | **71.4** | **51.4** | **3.5** | **34** | **76.5** | **50** | **3.5** |
| Биология | **31** | **83,9** | **52** | **3.6** | **38** | **81.6** | **57.9** | **3.6** | **24** | **87.6** | **41.7** | **3.4** |
| Химия | **25** | **80** | **36** | **3,4** | **37** | **72.9** | **40.5** | **3.3** | **21** | **81** | **57** | **3.5** |
| Физика | **3** | **66,6** | **33.3** | **3.0** | **4** | **100** | **75** | **4.2** | **8** | **75** | **75** | **3.6** |
| Информатика | **4** | **75** | **0** | **2,8** | **3** | **66.7** | **33.3** | **3.3** | **7** | **85.7** | **57** | **3.5** |
| География | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |
| Литература | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **100** | **33.3** | **3.3** | **2** | **100** | **50** | **3.5** |

**Динамика ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9**  **классы** | **2017/2018 учебный год** | | | | **2018 – 2019 учебный год** | | | | **2019 – 2020 учебный год** | | | |
| **Всего учащихся** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** | **Всего учащихся** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** | **Всего учащихся** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| Русский язык | **168** | **99,4** | **82,9** | **4,1** | **210** | **99** | **73** | **4.1** |  |  |  |  |
| Математика | **168** | **98,8** | **70,7** | **3,8** | **210** | **94.8** | **86.3** | **4.1** |  |  |  |  |
| Анг. язык | **20** | **100** | **70** | **4,0** | **28** | **96.4** | **82** | **3.9** |  |  |  |  |
| История | **51** | **98,8** | **39,2** | **3,4** | **37** | **97** | **70** | **3,9** |  |  |  |  |
| Обществознание | **124** | **99.2** | **49.2** | **3.5** | **161** | **99.3** | **32.3** | **3.3** |  |  |  |  |
| Биология | **56** | **98,2** | **54** | **3,6** | **98** | **94** | **31,5** | **3,0** |  |  |  |  |
| Химия | **33** | **100** | **66,7** | **3,7** | **36** | **100** | **69** | **3.9** |  |  |  |  |
| Физика | **7** | **100** | **71,4** | **3,9** | **3** | **100** | **100** | **4.0** |  |  |  |  |
| Информатика | **27** | **96** | **52** | **3,5** | **40** | **89.7** | **46.2** | **3.4** |  |  |  |  |
| География | **8** | **100** | **62,5** | **3,8** | **17** | **94** | **62.5** | **3.3** |  |  |  |  |
| Литература | **1** | **100** | **0** | **3,0** | **2** | **100** | **100** | **4.0** |  |  |  |  |

**Всероссийские проверочные работы (начальная школа, 4-е классы), 5-6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 классы** | 2017/2018  учебный год | | | | | 2018/2019  учебный год | | | | 2019/2020  учебный год | | | |
| Всего уч-ся | % усп-ти | % кач-ва | | Сред. балл | Всего уч-ся | % усп-ти | % кач-ва | Сред. балл | Всего уч-ся | % усп-ти | % кач-ва | Сред. балл |
| Русский язык | **250** | **98.9** | **70.2** | | **4.0** | **299** | **98.9** | **70.2** | **4.0** |  |  |  |  |
| Математика | **248** | **98.9** | **82.0** | | **4.2** | **290** | **98.9** | **82.0** | **4.2** |  |  |  |  |
| Окружающий мир | **249** | **99.7** | **77.4** | | **4.0** | **292** | **99.7** | **77.4** | **4.0** |  |  |  |  |
| **5 - классы** |  | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | **227** | **92.8** | **84** | **3.7** | | **256** | **98,4** | **58,6** | **3,8** |  |  |  |  |
| Математика | **232** | **89.8** | **54.6** | **3.6** | | **262** | **100** | **43.5** | **3.6** |  |  |  |  |
| Биология | **217** | **55.9** | **50.8** | **3.6** | | **250** | **100** | **73.4** | **3.7** |  |  |  |  |
| История | **219** | **98** | **70.7** | **3.9** | | **253** | **100** | **72** | **3,9** |  |  |  |  |
| **6 - классы** |  | | | | | | | | | |
| География | **22** | **100** | **59** | **3.6** | | **212** | **100** | **65.2** | **3.6** |  |  |  |  |
| Русский язык | **31** | **96.7** | **74** | **4.1** | | **227** | **98,2** | **61,7** | **3,8** |  |  |  |  |
| Математика | **33** | **100** | **63.5** | **3.9** | | **217** | **97.7** | **64.1** | **3.7** |  |  |  |  |
| Общество | **28** | **92.8** | **32.3** | **3.3** | | **222** | **97** | **58.3** | **3.7** |  |  |  |  |
| История | **29** | **100** | **59.0** | **3.7** | | **221** | **100** | **81** | **4.1** |  |  |  |  |
| Биология | **19** | **84.2** | **21** | **3.0** | | **235** | **100** | **87** | **3.9** |  |  |  |  |

**Анализ всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов** показал следующий результат:

Всего аттестовалось 1331 учащихся по 6 предметам. 100% успеваемость дали учителя биологи и географии.

По предметам история, обществознание, русский язык и математика есть неуспевающие.

Всего неуспевающих 18 учащихся, это больше по сравнению с прошлым годом на 12 человек. Это можно объяснить увеличением количества учащихся, которые приняли участие в ВПР с 336 до 1331, хотя это не оправдывает учителей.

Особые затруднения вызывали вопросы творческого характера, где требуются всесторонние знания.

**Оценить ВПР в 6 классах можно как удовлетворительный результат: «5» - 271, «4» - 621, «3» - 403, «2» - 18**

Анализ всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов показал следующий результат:

Всего аттестовалось 1022 учащихся по 4 предметам: математика, русский язык, история, биология.

Всего неуспевающих учащихся – 4 по русскому языку, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 12 человек.

Успеваемость по биологии, истории и математики 100%. В прошлом году неуспевающих по математике было 23 учащихся, что составило – 88,8% успеваемости.

**Оценить ВПР в 5 классах можно как удовлетворительный результат: «5» - 179, «4» - 458, «3» - 381, «2» -4**

**Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-х классов проводятся уже 4-й год.**

Статистика полученных результатов позволяет сделать вывод:

**1**.Результаты качества по «**Русскому языку»** снизились на 8%, средний балл упал с 4.1 до 4.0;

**2**.Успеваемость по «**Математике»** в этом учебном году снизилась на 2% , качество на8%, средний балл с 4.6 до 4.2

**3**.Успеваемость по предмету **«Окружающий мир»** упало на 1%, качество знаний – на 2%;

Основная причина снижение успеваемости и качества знаний учащихся, не очень сильный набор детей, есть учащиеся со слабым уровнем психического и физического развития.

**Итоги по 3 предметам: успеваемость – 99,1%, качество – 76,5%, средний балл – 4,1**

В следующем учебном году учительский коллектив постарается добиться 100% успеваемости

по русскому языку и по математике.

***Динамика обученности учащихся по всем предметам за последние три года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы*** | **2017-2018учный год** | | | **2018-2019 учный год** | | | **2019 – 2020 учебный год** | | |
| **Успев.** | **качество** | **Ср. балл** | **Успев.** | **качество** | **Ср. балл** | **Успев.** | **Качество** | **Ср. балл** |
| Русский язык | 100 | 68,1 | 3,8 | 100 | 72.1 | 3.9 | 100 | 75.2 | 4.0 |
| Литература | 100 | 82, 5 | 4,2 | 100 | 83.3 | 4.3 | 100 | 87.0 | 4.4 |
| Математика | 99,5 | 63 | 3,8 | 100 | 72 | 3.9 | 100 | 66.3 | 3.9 |
| Геометрия | 99.5 | 63 | 3.8 | 99.9 | 59.9 | 3.8 | 100 | 66.3 | 3.0 |
| Физика | 99.5 | 47 | 3.5 | 98.9 | 56.9 | 3.8 | 100 | 67 | 4.0 |
| Информатика | 100 | 76.8 | 4.2 | 100 | 81 | 4.2 | 100 | 86.8 | 4.4 |
| Англ. язык | 99 | 72 | 4.0 | 99.9 | 70.2 | 4.0 | 100 | 72 | 4.0 |
| Франц. язык | 100 | 82 | 4.2 | 99.7 | 72.0 | 4.1 | 100 | 77 | 4.1 |
| Немецкий язык | 100 | 52 | 3.8 | 100 | 70 | 4.0 | 100 | 72 | 4.0 |
| Арабский язык | 100 | 52 | 3.8 | 100 | 40 | 3.5 | - | - | - |
| География | 97 | 68 | 3,8 | 99 | 68 | 3,8 | 100 | 76.2 | 3.9 |
| Биология | 99,1 | 68,5 | 3.9 | 99.7 | 67 | 3.6 | 100 | 68.5 | 4.0 |
| История | 99.7 | 71.9 | 3.9 | 99.8 | 72.4 | 3.9 | 100 | 75.1 | 4.0 |
| Обществознание | 99.8 | 77.6 | 4.0 | 99.9 | 49.5 | 4.1 | 100 | 91.3 | 4.5 |
| Ист. Дагестана | 99.6 | 70 | 3.9 | 100 | 71.6 | 4.0 | - | - | - |
| Химия | 94,1 | 52 | 3.6 | 98,5 | 52,5 | 3.7 | 100 | 55 | 3.6 |
| КТНД | 99.6 | 82.4 | 4.2 | 100 | 82.7 | 4.2 | - | - | - |
| ИЗО | 100 | 91 | 4.2 | 100 | 93 | 4.3 | 100 | 94 | 4.5 |
| Музыка | 100 | 93 | 4.3 | 100 | 92 | 4.2 | 100 | 90 | 4.6 |
| Технология | 100 | 92 | 4.1 | 100 | 92 | 4.2 | 100 | 94 | 4.6 |
| Физкультура | 100 | 91 | 4.1 | 100 | 90 | 4.0 | 100 | 91 | 4.4 |

По результатам таблицы следует отметить результаты качества обученности : 100%успеваемость по всем предметам

Русский язык- повышение качества на - 3% Литература- повышение качества на - 4%

Математика- снижение качества на - 6% Физика – повышение качества на – 10%

Английский язык- повышение качества на - 2% География – повышение качества на - 8%

Биология- повышение качества на - 1 % История – повышение качества - 3%,

Обществознание - повышение качества на 41 Химия – повышение качества на 3%

В соответствии с планом гимназии внутришкольный контроль базировался на объектах, которые обеспечивают эффективность функционирования гимназии. К числу приобретенных базовых объектов ВШК относился внутригимназический документооборот, при осуществлении которого учитывалась и отслеживалась полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса.

Анализируя итоги года, можно сделать вывод и о целесообразности предпрофильной подготовки учащихся, которая обеспечивает условия становления и формирования личности учащихся. Содержание образования в предпрофильных классах является относительно завершенным и создает условия для подготовки учеников и выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения. Вырос процент участия обучающихся 5-9 классов в исследовательской и научно-практической деятельности. В течение учебного года проводилась работа с будущими первоклассниками и их родителями. В рамках программы «Школа будущего первоклассника» осуществляется учет детей, подлежащих обязательному обучению, сформирован банк данных о детях дошкольного возраста, проживающих в микрорайоне школы.

С целью создания условий для адаптации учащихся, обеспечивающих их благополучное развитие, обучение и воспитание, в течение года проводилась работа по адаптации учащихся 1,5,9,10 классов. По результатам данного вида деятельности проводились совещания при директоре и педагогический совет «Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную». Согласно Закону РФ «Об образовании», в школе в течение года проводилась работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти. На педагогических советах выявлены причины неуспеваемости, ШМО спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся, на индивидуальных занятиях проводилась отработка изученного материала, данная категория учащихся была приглашена на Совет профилактики и Совет школы.

Раз в четверть проводилась работа с дневниками, ученическими тетрадями (рабочими и для контрольных работ), особое внимание уделялось работе с электронными журналами. Постоянно отслеживалось выполнение рабочих образовательных программ, прохождении учебного материала, выполнение практической части, систематически проверялись классные журналы. Цели проверки были разные: оформление и соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и система оценивания достижений учащегося по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний по посещаемости занятий учащимися.

Таким образом, в подавляющем большинстве классных журналов значительно уменьшилось число ошибок и недочетов, остаются замечания в адрес отдельных учителей.

Велся персональный контроль вновь прибывших и молодых специалистов. в результате персонального контроля ряда учителей были выявлены следующие недостатки:

1. недостаточное владение преподаваемого предмета;
2. недостаточное владение прогрессивными технологиями;
3. нет навыка работы с классным журналом;
4. недостаточное знание психологических особенностей учащихся. Данным учителям была оказана методическая поддержка по устранению профессиональных проблем и затруднений. В результате эти учителя улучшили свою работу.

Классно-обобщающий контроль включал в себя анализ организации и результативности образовательных процессов в 5-х, 8-х, 9-х, 10-х и в 11-х классах. Итоги обсуждались на совещаниях при директоре и завуче.

В связи с введением ФГОС внутришкольный контроль был направлен на усиление контрольно-оценивающих процедур инновационной составляющей образовательного процесса. Тематический контроль по освоению новых УМК включал в себя посещение уроков, анализ, беседы, проверку ведения тетрадей, анкетирование, а также мониторинги по русскому языку и математике. В результате тематического контроля выявлено, что новые УМК ориентируемы на достижение планируемых результатов, на использование новых технологий. В основном учителя, работающие по новым УМК имеют достаточно высокую степень мотивации к их успешному освоению.

Проводимые мониторинги выявили, что есть группа учащихся которые имеют низкий и ниже среднего уровень как по русскому языку, так и по математике. В связи с этим была составлена программа по ликвидации пробелов в знаниях отдельных учащихся

**8. Воспитательная деятельность ОО**

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Кол-во** | **Образование** | | | **Аттестация** | | | **Повышение квалификации**  **по направлению**  **деятельности (когда, где, название курсов)** |
| **высшее** | **среднее**  **проф-е** | **среднее**  **общее** | **Высшая категоия** | **Первая категория** | **Без категории(разряд)** |
| Курбанова Зулейха Шакировна, зам. директора по ВР |  | Высшее | - | - | Высшая | - | - | 2020 ДИРО - психология |
| Танаева  Мина  Абдуллаевна, зам. директора по УВР |  | Высшее | - | - | Высшая | - | - | 21 января 2018 ООО «Центр образ-х техн-й  «Методика»  29 сентября 2014г  ДИРО «Учитель английского языка» |
| Шамардина  Татьяна  Заидовна, зам. директора по УВР |  | Высшая | - | - | Высшая |  |  | 2020, ДИРО «Учитель русского языка» |
| Каллаур  Светлана  Петровна, зам. директора по УВР |  | Высшее | - | - | Высшая |  |  | 2019г., ДИРО «Учитель русского языка» |
| Османова  Саният  Сейфудиновна, зам. директора по УВР |  | Высшая | - | - | Высшая |  |  | 2017, ДИРО «Учитель мат-ки» |
| Мусаева  Милана  Гусейновна, социальный работник |  | Высшее | - | - |  |  | + | 2018 « Социальный педагог» |
| Гаджиибрагимова  Ума  Рамазановна, педагог психолог |  | Высшее | - | - |  | Первая |  | 2019 ДИПКПК  «Психологическое сопровождение  Образовательного процесса» |
| Магомедова  Зайнаб  М-д ариповна, педагог психолог |  | Высшее | - | - |  |  | + | 2018г ДИРО  «Психологическое сопровождение  Образовательного процесса» |

**Материально-техническое и методическое обеспечение**

**воспитательной деятельности ОО:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной**  **работы**  **(указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)** | **Оснащенность системы воспитательной работы** | | | | | **Кол-во мероприятий**  **проведенных ОУ выше школьного за 3 года**  **(указать название)** |
| **Наличие**  **помещений** | **Оборудование,**  **Технические средства**  **(указать)** | **Разработанные**  **Программы,**  **Подпрограммы**  **(наименование учрежд-е)** | **Метод.**  **Пособия,**  **Метод.**  **лит-ра**  **(указать)** | **Метод. копилка,**  **Материалы**  **меропр-й (указать)** |
| **1**.«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»  **2.**«Повышение безопасности дорожного движения в 2018-2023 годах»  **3.** «Развитие национальных отношений в РД»  4.«Патриотическое воспитание граждан в РД»  **5**. «Об основах системы профилактики правонарушений беспризорности,  безнадзорности среди несовершеннолетних»;  **6**.«Повышение правовой культуры населения РД»  **7**.«Профилактика суицидального поведения среди обучающ-ся образов-х учреждений»  **8**. О комплексе мер по  сокращению подростковой преступности на территории РД на 2018-2023 годы;  **9**. О реализации Плана мероприятий  («дорожной карты») по обеспечению права ребенка на образование и охвату обучением в 2019 году | Имеются | 1.Интерактивные доски  2.Ноотбуки | **1.**«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»  **2**.«Повышение безопасности дорожного движения в 2018-2023 годах»  **3**. «Развитие нац-х отношений в РД»  **4**.«Патриотическое воспитание граждан в РД»  **5.** «Об основах системы проф-ки правонарушений беспризорности,  безнадзорности среди несовершеннолетних»;  **6**.«Повышение правовой культуры населения РД»  **7**.«Профилактика суицидального поведения среди обучающ-ся гимназии №17»  **8**. О комплексе мер по  сокращению подростковой преступности на территории РД на 2018-2023 годы;  **9**. О реализации Плана мероприятий  («дорожной карты») по обеспечению права ребенка на образование и охвату обучением в 2019 году | 1.Материалы центра гуманитарных технологий при университете нефти и газа им. И.М. Губкина (Письмо Минобрнауки РД от 20.01.2015г.)  «Методические рекомендации и пособия по вопросам регулирования организации деятельности по профилактике терроризму». М-кала 2019г.  2.Памятка школьникам по противодействию терроризму (презентация).  Памятка по противодействию попадания подростков в суицидальные интернет-сообщества и группы.  3. Методические рекомендации и пособия по вопросам правового  Регулирования орг-ции деятельности по профилактике терроризма. | 1. Родительские собрания: «Остарожно-Спайс!», «Склонность и интересы учащихся в выборе профессии»  2. Реализация проекта развития РД «Безопасный Дагестан» Встреча с представителями наркодиспансера  3. Городской конкурс военно-патриотических песен «Поклон тебе, солдат России!», посвященный 100-летию создания Красной Армии и флота «Дня Защитника Отечества».  4.  Посещение музея ТОКС «Россия -моя история»  5.  Кл. час: «Права ребенка  6.  Работа в группах «Конфликты и конфликтные ситуации».  7. Проведение классных часов по проблемам профилактики правонарушений безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних  5 региональный чемпионат молодых профессионалов «Воролд скилс Росся», Диплом 2 степени | 9  Мероприятий  За 2019-2020г.  1. Конкурс  «Безопасное поведение пешехода» (1-4 кл)  «Ответственность за нарушение ПДД» (5-11кл)  Расширение кругозора учащихся по правилам дорожного движения.  2.  Мероприятие посвящённое снятию блокады Ленинграда. Омаров М.М-руководитель движения краеведов следопытов ТОКС  3. Встречи с ветеранами локальных воин Мамаева М.А., Магомедова К.А.  4.Поход в Библиотеку № 20 ЦБС г. Махачкалы  За 2020г.  4  Экскурсия в центр противопожарной безопасности ,конкурс рисунков «Берегись огня»  За 2019г.  Олимпиада по родному языку  6.Городской конкурс военно-патриотических песен «Поклон тебе, солдат России!», посвященный 75-летию победы ВОВ  *7.*Проведение мероприятия в МБУДО «ЦДТ»  « Я- ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»  8. *Городской конкурс военно-патриотических песен посвященный 75 годовщины ВОВ (онлайн)*  *9.* Акция «Помощь учащимся-сиротам в Детский дом  10. Акции: «Дерево Победы», «Окно победы», «Патриотические чтения», онлайн поздравления ветеранов, «Ветеран живет рядом», книга памяти «Ветеран в каждой семье» |

**Сведения о реализации приоритетных направлений деятельности ОО,**

**указать название программ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетное направление** | **Цели и задачи** | **Срок реализации** | **Эффективность** |
| Программа воспитательной работы гимназии:  «Развитие детско-взрослой общности как условия для успешной социализации и гражданского становления личности»  1«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»  2.«Повышение безопасности дорожного движения в 2014-2020 годах»  3. «Развитие нац-х отношений в РД»  4.«Патриотическое воспитание граждан в РД»  5. «Об основах системы проф-ки правонарушений беспризорности,  безнадзорности среди несовершеннолетних  6.«Повышение правовой культуры населения РД»  7.«Профилактика суицидального поведения среди обучающ-ся образов-х учреждений»  8. О комплексе мер по  сокращению подростковой преступности на территории РД на 2018-2023 годы;  9. О реализации Плана мероприятий  («дорожной карты») по обеспечению права ребенка на образование и охвату обучением в 2020 году | Воспитание гражданина и патриота;  -экологическое образование и воспитание;  -антинаркот-ое  -духовно-нравственное воспитание  -воспитание толерантности  -культуры межнационального общения,  -дружбы и сплоченности народов Дагестана  --воспитание ЗОЖ  -воспитание ДДТТ  -профилактика правонарушений  --профилактика  терроризма и экстремизма | 2018-2023 | Участие в Конкурсах:  Республиканский шахматный турнир «Белая Ладья»  Всего мест-6  Городские соревнования по легкой атлетике – Командное 1-е место  15 Международный Кубок РГСУ по шахматам среди Чемпионов Школ  « Москва-2019» 1 призовое место  Международный Конкурс «Баку 2019»  Шахматный Турнир  1-е место  Республиканский Экологический Конкурс «Наши Пернатые Друзья»  2-е место (команда)  Республиканское  Первенство г.Махачкалы по легкой атлетике  11 призовых мест  Легкоатлетический кросс – 4  Городской творческий конкурс «Если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть»  На родных языках -4 призовых мест  Международный конкурс чтецов  Финалист уч-ся 4-го класса.  Городской Конкурс  «Безопасное Колесо  1-е место (команда)  4-х кратный Чемпион России по ММА уч-ся 10-го кл.  Конкурс «Военно-Патриотической песни»  Посвященный 75-летию Победы ВОВ  1-е место уч-ся 6-х кл.  (хоровое пение)  Спортивные состязания Карате 3 призовых мест г. Москва, Астрахань,Астана.  5 региональный чемпионат молодых профессионалов «Воролд скилс Росся», Диплом 2 степени  Всероссийский творческий конкурс «Истории победы в моей семье» в честь 75-летию Победы, 1 место |

**Учащиеся, состоящие на учете 2019-2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **С какого**  **года состоит на ВШУ** | **На учете в**  **Инспекции**  **ПДН** | **Причина** |
| 1 | Бахмудов Ильяс Мурадович | 11 | 2018г | - | Девиантное поведение |
| 2 | Джамалутдинова Аида Кадыровна | 10а | 2017г | 2017г | Побег из дома |
| 3 | Зайнудтдинова Патимат Забитовна | 9 | 2018г | - | Девиантное поведение |
| 4 | Загиров Зулканрай Арсланович | 6 | 2019 | - | Девиантное поведение |
| 5 | Резницкая Фаина Сергеевна | 3 | 2017г | 2017г | Частые пропуски |
| 6 | Магомедов Гаджидавуд Эмирович | 5 | 2019г | - | Девиантное поведение |

9. Результативность научно-исследовательской работы обучающихся за последние три года

(указать название конференции, сроки и место проведения):

**Динамика участия за три года в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | **Количество победителей**  Городской Республиканский Всероссийский | | | **Всего призовых мест** |
| **Предметные олимпиады** | | | | | |
| 2017-2018 | 342 | 11 | 21 | 118(онлайн) | 153 |
| 2018-2019 | 443 | 28 | 34 | 3 | 65 |
| 2019-2020 | 465 | 41 | 2 | 80(онлайн) | 43 |
| **Итого** | **1250** | **80** | **57** | **3** | **261** |
| **Интеллектуальные конкурсы** | | | | | |
| 2017-2018 | 45 | 21 | 4 | 1 | 26 |
| 2018-2019 | 87 | 44 | 2 | 18 | 64 |
| 2019-2020 | 89 | 57 | 4 | - | 61 |
| **Итого** | **221** | **122** | **10** | **19** | **151** |
| **Творческие конкурсы** | | | | | |
| 2017-2018 | 260 | 11 | 10 | 32 | 53 |
| 2018-2019 | 140 | 14 | - | 6 | 20 |
| 2019-2020 | 193 | 34 | 3 | 21 | 58 |
| **Итого** | **593** | **59** | **13** | **59** | **131** |
| **Спортивные конкурсы** | | | | | |
| 2017-2018 | 159 | 12 | 6 | 2 | 20 |
| 2018-2019 | 50 | 12 | 13 | 9 | 34 |
| 2019-2020 | 91 | 73 | 10 | 8 | 91 |
| **Итого** | **300** | **97** | **28** | **19** | **145** |

Конференции, сроки, место проведения 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Кол-во участ**  **ников** | | **Ко-во призовых мест** | **ФИО**  **учащихся** | **ФИО**  **учителя** |
| **Всесоюзная олимпиада школьников 2019-2020г.** | | | | | |
| **Всесоюзная олимпиада школьников**  **2019-2020г.**  **Городской (муниципальный) этап**  **Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020г.**  **Муниципальный этап олимпиады школьников по родным языкам истории Дагестана 2020г. (региональный компонент)**    **Муниципальный конкурс «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» 2020г.**  **Региональная научно – практическая конференция «Науки юношей питают» февраль, 2020г.**    **Образовательный центр «Сириус» и центр педагогического мастерства. Пригласительный школьный этап ВсОШ по математике**  **Май 2020**  **Всероссийская олимпиада «Буковкин»**  **Май 2020**  **Международный конкурс сочинений «Наука и образование»**  **2019/2020**  **Всероссийская олимпиада «Новое Древо», Май 2020** | | 414  11  10  10  10  15  13  1  45 | 32  2  4  1  4  1  13  1  32 | **Победители и призеры муниципального этапа олимпиады:**  1.Майсаров Аббас – 11 класс, «ОБЖ»  2.Малачидибиров М., 11 класс, «ОБЖ»  3.Омарова Хадижат – 10кл, «Литература»  4. Акаева Аминат – 10кл, «Литература»  5.Максудов Магомед – 10кл., «Биология»  6.Шапиев Абдурахман – 10 кл., «Биология»  7.Абсаламов Абдулхаким,10 кл., «Право»  8.Шейдебекова Зарема, 8 кл., «Биология»  9.Алиев Агат, 11кл., «Физкультура»  10.Азизов Сайфулла, 11кл., «Физкультура»  11.Иммагомедова С.,9 кл., «Физкультура»  12.Дациев Чупан, 10кл, «Физкультура»  13.Сайфулина Камиля, 11кл., «Физкультура»  14.Омаров Исмаил, 7 кл., «Физкультура»  15.Егоров Андрей, 7кл., «Математика»  16.Лабозанов Абдурагим, 7кл., «Математика»  17.Гусенов Заур., 7кл. «Математика»  18.Газимагомедов Г., 8кл., «Экономика»  19.Арсланкадиева Мадина, 8кл. «ОБЖ»  20.Шитикова Эвелина, 8кл., «ОБЖ»  21.Легин Никита, 8кл., «ОБЖ»  22.Булатов М., 8кл., «ОБЖ»  23.Цахаева Аминат, 10кл., «Литература»  24.Гаджиева Джабират, 10кл., «Литература»  25.Сулейманова Милана, 10кл., «Литература»  26.Чангуева Анав, 8кл., «Литература»  27.Гюльметов Саид, 11кл., «Английский язык»  28.Алиев Абдулмуслим, 11кл, «Английский язык»  29. Гаджиева Джабират, 10кл., «Английский яз.»  30.Джалавханов Сулеман, 8кл, «Английский яз.»  31.Аль Рабии Ибрагим, 7кл., «Английский язык»  32.Рагимханова Майя, 8кл., «Физика»  **Победители и призеры:**  **1.Рагимханова М. Г., 8класс, Диплом 2 степени**  **2.Алиев Абдулмуслим, 11кл, англ. язык**  **Победители и призеры:**  **1.Балажаева Марьям, 9кл Диплом 1 степени**  **2.Эмирбекова Эльвира, 7кл, Диплом 2 степени**  **3.Магомедова Наида, 7кл, Диплом 3 степени**  **4.Омарова Абидат, 9кл, Диплом 3 степени.**  1.Магдиев Хаджимурад , 11 класс – 3 место,  Балажаева -3 место., Герейханов И-2 место в номинации «Лучший чтец Дагестанских поэтов»  1.Пашков Максим, 10 класс – 1 место в номинации «Химические технологии»  2.Исаева Зарема, 11класс, - 2 место в номинации «Литература»  3.Курбанова Лейла, 11 класс – 2 место в номинации «Изобразительное искусство»  4. Джамалудинова Амина, 9 класс – 2 место в номинации «Математика»  Участники учащиеся 4-х классов: Аджиев Д.Бадахова А, Рамазанова А, Гуметов А, Эдилова Х, Гамзатова А, Бадрудинова П, Мамедов Д, Магомедова М., Хурсиева Г, Алибеков А, **Мифталиева Камила - победитель**  **Победители и призеры: Английский язык** Магомедалиев К, 8кл, Диплом 1 степени Салимова С, 8кл. диплом 1 степени Агарзаев А,8 кл., Диплом 1 степени, Казалиева Г, 9кл, Диплом 2 степени, Исаем М, 9кл.. Диплом 1 степени, Сагидов М, 9кл, Диплом 1 степени,Гамзаева К,9кл, Диплом 1 степени.  **Биология:** Гасанова А, 6кл, Диплом 1 степени  **Математика**: Гасанова А,6кл. Диплом 1 степени  **История:** Магомедов М, 6 кл, Диплом 1 степени, Мамаев С, 5кл. Диплом 1 степени  **Литература:** Гурбанова К, 5кл, Диплом 1 степени  **География**: Гурбанова К,5кл. Диплом 1 степени  **Мамаев Сельдерхан, 5 класс, Диплом 2 степени «Письмо герою»**  **Математика – всего участников 20**  Дипломы 1 степени -11 учащихся 4 кл.  Дипломы 2 степени – 2 ученика  Участники – 7 учащихся  **Английский язык – всего участников 12**  Дипломы 1степени – 6 учащихся  Дипломы 2 степени – 2 учащихся  Участники – 4 ученика  **Окружающий мир – всего участников 8**  Дипломы 1 степени – 6 учеников  Участники – 2 ученика  **Информатика** – 2 Диплома 1 степени  **Литературное чтение** – 3 диплома 1 степени | 1.Курбанова З.Ш.  2.Курбанова З.Ш.  3.Ханмурзаева Д.К.  4.Ханмурзаева Д.К.  5.Гаджимурадова С.Д.  6.Гаджимурадова С.Д.  7.Гаджиева П.К.  8. Рамазанова Д.М.  9.Амаханов М.Р.  10.Ивахненко Н.Р.  11.Амаханов М.Р.  12.Ивахненко Н.В.  13.Амаханов М.Р.  14.Ивахненко Н,В.  15.Халилова М.  16.Ярбилова С.М.  17.Гаджиева М.Н.  18..Абдулганиева Н.В.  19..Курбанова З.Ш.  20.Курбанова З.Ш.  21.Курбанова З.Ш.  22.Курбанова З.Ш.  23.Ханмурзаева Д.К.  24.Ханмурзаева Д.К.  25.Ханмурзаева Д.К.  26.Гаджимурадова З.А.  27.Далгатова Д.М.  28.Далгатова А.Н.  29.Иманалиева З.Г.  30.Магомедова З.Г.  31.Магетова Т.М.  32.Динеева В.Л.  Динеева В.Л.  Далгатова З.М.  Шикерханова  Э.Ш.  Магомеднабиева П.М.  Бахмудова С.А.  Амиров Г.М  Рабаданова Г.З.  Аполонская С.Д.  Камилова Х.М.  Катаева Г.Х.  Гасанова Р.Р.  Рамазанова Д.М.  Биярсланова Г.Ж.  Абдулаева Р.А.  Аполонская С.Д.  Корешкова М.В.  Аполонская С.Д.  Герейханова Г.Ю.  Герейханова Г.Ю.  Герейханова Г.Ю. |
| **5 Республиканская олимпиада «Пифагор»** | | 15 | - | 2 ученика награждены грамотами | Абакарова А.Г. |
| **Республиканская олимпиада имени Чебышева** | | 10 | 3 | Диплом победителя – 2 ученика  Диплом призера – 1 ученик | Биярсланова Г.Ж. |
| **Всероссийская олимпиада «Россети»** | | 5 |  | Сертификаты участников -5 | Саратовкина Л.Г. |
| **Всероссийская олимпиада по английскому языку портал «Буковкин» 10-11 кл. Май 20г.** | | 17 | 17 | Дипломы 1 степени – 14  Дипломы 2 степени - 3 | Далгатова З.М.  Квелаидзе МН.Ю. |
| **Всероссийская олимпиада по английскому языку портал «Привет Солнце» 7-8 кл. май 20г.** | | 17 | 17 | Дипломы – 1 степени | Магетова Т.М. |
| **Интеллектуальные конкурсы** | | | | | |
| **Республиканская научно-практическая конференция молодых исследователей**  **«Шаг в будущее» 2019** | | 17 | 3 | **1**.Курбанова Лейла, 11 класс – **1 место в секции «Прикладное искусство»**  **2**.Джамалудинова Амина, 9 класс – **3 место в секции «Математика»**  **3**.Османова Наримана, 11 класс – **2 место в секции «Математика»** | научный руководитель Камилова Х.М.  научный руководитель Катаева Г.Х.  научный руководитель Биярсланова Г.Ж |
| **Республиканская научно-практическая конференция «Творчество юных» 20г.** | | 1 | 1 | **Диплом 1 степени – Пашков Максим, 10 класс в номинации «Химия»** | Рабаданова Г.З. |
| **Всероссийский изобразительный диктант (очный этап 2 Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник») 2020г.** | | 35 | 35 | **Дипломы участников – 35**  **4 – прошли Республиканский этап** | Маркина М.А.  Камилова Х.М. |
| **Международная выставка конкурс «Зима глазами детей» сайт «Одаренность.ру»**  **Выставка художественных работ в кукольном театре «В памяти павших» 75 – летию Великой победы** | | 7  6 | 7  6 | Алиева С. – Диплом 1 степени, Гаджиева А – диплом 1 степени, Зоненко С. – Диплом 1 степени, Рамазанова А. – Диполом 1 степени, Урдуханова Х. – Диплом 1 степени, Рашитханова А, - Диплом 2 степени, Ильясов М – Диплом 2 ст.  **Сертификаты участников: Алиева Алина, Ханмагомедова М, Алиева Айша, Адилова А, Вайсулова П, Магомедова С – 8 класс** | Маркина М.А.  Камилова Х.М.  Маркина М.А.  Камилова Х.М. |
| **ГУО г. Махачкала Городской конкурс «Лучший учитель года -2020»** | | 1 |  | **Диплом участника: Катаева Галина Халидовна, учитель математики** | Шамардина Т.З.  Османова С.С.  Гаджимурадова С.Д. |
| **ГУО г. Махачкала Городской конкурс «Лучший учитель родного языка -2020»** | | 1 |  | **Диплом участника: Муталимова Мадина Багаудиновна, учитель кумыкского языка** | Бахмудова С.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Творческие конкурсы** | | | | |
| **1.Городская олимпиада «Талант и успех»**  **2. Международный творческий фестиваль-конкурс «ИнтЭра» Курчатовский институт «Юнармия».** | 2 | 2 | Грамота 2 степени, 2019г  Диплом 1 степени «Вокальное творчество»,2019г.  Алиева Бата,102 класс. | Аполонская С.Д.  Магомедова П.М. |
| **3.Международный конкурс «Литературный мир».** | 4 | 4 | Диплом 3 степени Рагимханова Майя | Гаджимурадова З.А. |
| **4.Междунвродный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит» номинация «Поэзия»** | 7 | 3 | Призер, Рагимханова Майя 82 | Гаджимурадова З.А. |
| **5.Конкурс «Безопасное колесо» , г. Махачкала**  **2019г.** | 4 | 4 | 1 место- районный конкурс.  1место- городской конкурс.  1место- на зональном этапе Республиканского конкурса.  1место- на финальном этапе республиканского конкурса. | Гусенова А. М. вожатая.  Гусенова А. М. вожатая.  Гусенова А. М. вожатая.  Гусенова А. М. вожатая. |
| **6.Городской конкурс «Белые журавли»** | 12 | 7 | Диплом 1 степени Ахмедова Айшат 101 клДиплом 3 степени, номинация «Чтение авторских стихотворений на русском языке» Призер, Рагимханова Майя 82 ,Диплом 2 степени, Умалатова Аида, 9 кл, Арсланкадиева Аслимат 11 кл; команда уч 7 кл | Гаджимурадова З.А.  Рамазанова С.Р. |
| **7.Городской конкурс «Мы за здоровый образ жизни», ноябрь 2019г** | 10 | 1 | 2 место, «Агитвыступление» | Зам директора по УВР, Курбанова З.Ш.  Мусаева М.Г. |
| **8.Городской конкурс военно-патриотической песни, февраль 2020г.** | 40 | 1 | 1 место, номинация «Хоровое пение» | Руководитель: КачаевР.Н. педагог доп. образования |
| **9.Всероссийский творческий конкурс ко «Истории Победы в моей семье» в честь 75-летия Великой Победы** | 2 | 2 | 1 место – Мамаев Сердерхан, 51 | Аполонская С.Д. |
| **10.IV Междунородная олимпиада искусств «Таланты Евразии» номинация духовые муз. инструменты** | 2 | 2 | Диплом 1 степени – Омарова Мария, 3 класс | Руководитель: Качаев Р.Н. |
| **11. Всероссийский научно-технический конкурс среди юнармейцев** |  |  | Диплом 1 степени Алиева Бата 10 кл | Магомедова П.М. |
| **12. Городской конкурс «Белые журавли» «Декративно-прикладное искусство»** | 5 | 5 | Диплом 2 степени команда учащихся 7 класса | Маркина М.А. |
| **13. Межрегиональный фестиваль-конкурс, номинация «Народный вокал»** | 1 | 1 | Диплом 2 степени, Рамазанова Загидат 58 | КачаевР.Н. педагог доп. образования |
| **14. VI Международный конкурс «Созвездие дружбы» г. Нальчик** | 1 | 1 | Диплом 1 степени Рамазанова Загидат 58 | КачаевР.Н. педагог доп. образования |
| **15. XI Международный конкурс-фестиваль сценического и худ искусства «Радость планеты» номинация «Эстрадный вокал»** | 1 | 1 | Лауреат 1 степени Рамазанова Загидат 58 г. Москва | КачаевР.Н. педагог доп. образования |
| **16. Республиканский фестиваль «Дети Кавказа за мир на Кавказе!»** | 1 | 1 | Диплом 2 степени Рамазанова Загидат 58 | Качаев Р.Н. |
| **17. Онлайн-проект «Время памяти и славы МДЦ Артек»** | 3 | 3 | Диплом 2 степени Гасайнаева Раяна, Ханмагомедова Рашидат, Нураматова Асият | Герейханова Г.Ю. |
| **18. Всероссийский молодежно-исторический квест «Калашников»** | 5 | 5 | Диплом 2 степени, учащиеся 10 кл | Гаджиева П.К.  Мусаева М.Г. |
| **19. Городской турнир «Защитники Отечества» комадная квест-игра** | 10 | 10 | Дипломы 1 степени-5; 11 класс  Дипломы 3 степени- 5; 10 класс | Мусаева М.Г.  Гусенова А.М. |
| **20.Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»** | 5 | 5 | Дипломы 1 степени-3, Магомедалиева Аминат, Тагиров Али Мамедова Залина- 73 кл  Дипломы 2 степени-2: Велиев Рамазан, Булатов Г.-81 | Гурбанова Н.А.  Курбанова З.Ш. |
| **21.Городской квест «Крымская весна»** | 5 | 5 | Диплом 1 степени- команда 5 чел. 8 кл: Гаджиева Л., Адиева М., Рагимханова М., Разаханова Амина, Шайдабекова Зарема | Мусаева М.Г.  Алиева П.А. |
| **22. V региональный чемпионат молодых профессионалов «Worldskills Russia»** | 3 | 1 | Диплом 2 степени, Гаджиева Джабират 10 класс  Призеры: Пашков Максим, Шапиев Абдурахман | Курбанова З.Ш. |
| **Спортивные соревнования** | | | | |
| **Городской легкоатлетический кросс (сборная) 10.19г** | 12 | 12 | 12- призовых мест (3 место) |  |
| **Городская олимпиада по физкультуре (7-11 кл.) 11.19г.** | 12 | 12 | Победителей – 7  Призеров - 4 |  |
| **Президентские состязания, 6 кл, 10.19г.** | 14 | 14 | Призеров - 14, 2 место |  |
| **Президентские состязания, 7 кл, 10.19г.** | 16 | 16 | Призеров – 16, 3 место |  |
| **1. Городской шахматный турнир на призы Собрания депутатов тор. Округа «Город Махачкала»**  **2.Кубок Республики ,шахматный турнир по быстрым шахматам на**  **3.Первенство Респ. Дагестан по тхэквондо**  **4.Первенство СКФО по тхэквондо ,среди юношей и девушек до 14лет.**  **5.20-турнир Кубка Республики Дагестан по быстрым шахматам на призы Героя России Загида Загидова**  **6.Городской турнир по тхэквондо ,среди девушек до 16 лет.**  **7.Городская спартакиада, посвященная Дню Защитника Отечества**  **8.Республиканские соревнования «Самый быстрый 2019»**  **9. Первенство Дагестана по легкой атлетике**  **10. 9-я летняя спартакиада СКФО по легкой атлетике г. Краснодар 2019 г.**  **11. Первенство РД по кёкусин-кай 2019**  **12. Городской шахматный турнир на призы Собрания депутатов ГО Махачкала**  **13. Международный командный шахматный турнир «Каспий-море Дружбы 2019»**  **14. Открытый респ. турнир по Тхэквондо**  **15. Первенство СКФО по** **Тхэквондо**  **16. Международный турнир по вольной борьбе в ДОЛ «Огонек» 2019 г.**  **17.** **Республиканский турнир по вольной борьбе**  **18. 20-й Всероссийский турнир по дзюдо 2019 г.**  **19. Первенство РД по дзюдо 2019 год**  **20. XV первенство России по киокусинкай**  **21. Городской турнир по художественной гимнастике 2019 год 22. Гор. турнир по гимнастике** | 1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  5  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 2  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  5  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1место-Камаева Джамиля,10класс.  1 место за лучший результат среди девушек  1место-Камаева Джамиля,10класс.  3место-Камаев Джабраил,10 класс  Диплом 1 степени- Гаджиева Зюльмира ,8 класс  Диплом 2 степени- Гаджиева Зюльмира,8класс  1 место- Камаева Джамиля,10 класса  1место-Гаджиева Фатима,7 класс.  Диплом 2 степени- сборная учащихся 10 класса  Диполом 3 степени Сайфулина Камиля, 11 класс  Диплом 1 степени Сайфулина Камиля, 11 класс  Диплом 1 степени Сайфулина Камиля, 11 класс  Диплом 1 степени Гасанов Тимур, 10 класс  1 место Грамота Камаев Джабраил, 10 класс  Диплом 3 степени команда учащихся Камаев Джабраил, Камаева Джамиля, Магомедова С.  Грамота 2 место Гасанов Абдула, 7 класс  Диплом 3 степени Гасанов Абдула, 7 класс  Грамота 1 место Бийбулатов Сиражудин, 7 класс  Грамота 1 место Бийбулатов Сиражудин, 7 класс  Диплом 2 степени Магдиев Хаджимурад, 11 класс  Диплом 1 степени Магдиев Хаджимурад, 11 класс  Диплом 1 степени Гасанов Тимур, 10 класс  Диплом 2 степени Мингажева Лейла, 3 класс  Диплом 1 степени Максудова Аминат, 3 класс | Сиражудинов И.К. педагог доп. образования.  Сиражудинов И.К. педагог доп. образования.  Даидов Г.А.  Даидов Г.А.  Сиражудинов И.К. педагог доп. образования.  Даидов Г. А. педагог доп. образования.  Амаханов М.Р.  Ивахненко Н.В.  Ивахненко Н.В.  Ивахненко Н.В.  Амаханов М.Р.  Сиражудинов И.К.  Сиражудинов И.К.  Даидов Г.А.  Даидов Г.А.  Бабатов А.  Бабатов А.  Амаханов М.Р.  Амаханов М.Р.  Амаханов М.Р.  Гамадаева А.Б.  Гамадаева А.Б. |

##### Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия  детей во внеурочной деятельности | 2016/2017 учебный год | | 2017/2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019/2020 уч.год | |
| Кол-во участников | % от общего  числа  обуч-ся | Кол-во участников | % от общего числа  обуч-ся | Кол-во участников | % от общего числа  обуч-ся | Кол-во участников | % от общего числа  обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках:  в школе, вне школы | 1200/290 | 50/12 | 1400/340 | 57/14 | 1800/335 | 69/13 | 2476/2170 | 86,8 |
| Получение дополнительных образовательных услуг:  в школе, вне школы | 570/860 | 24/36 | 680/900 | 28/37 | 700/1000 | 27/38 | 1900/2583 | 76.2 |
| Участие в детских и юношеских объединениях:  в школе, вне школы | 285 | 12 | 310 | 13 | 440 | 17 | 678 | 27,1 |

10. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя | | | |
| 2016/2017 учебный год | 2016/2017  учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020  Учебный год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 11 | 11 | 7 | 1 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 8 | 8 | 1 | 1 |

11. Достижения обучающихся (сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2016/2017 уч. г | | 2017/2018 уч. г | | 2017/2018 уч. г | | 2019/2020 учебный год | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Обучающиеся - участники | муниципальный региональный федеральный | 283 | 12 | 260 | 11 | 268 | 11 | 682 | 26.4 |
| Обучающиеся - победители | муниципальный региональный федеральный | 10 | 3,7 | 11 | 4,2 | 20 | 7,4 | 119 | 17.4 |

**12. Достижения педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2016/2017 уч. г | | 2017/2018 уч. г | | 2018-2019 уч.г. | | 2019-2020 уч. год | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Педагоги - участники | муниципальный региональный федеральный | 2 | 0,02 | 2 | 0,02 | 0,02 | 2 | 98 | 7.4 |
| Педагоги - победители | муниципальный региональный федеральный | 18 | 15 | 13 | 1.1 | 14 | 1.1 | 70 | 5.3 |

**Сведения об участии обучающихся в предметных Всероссийских олимпиадах школьников за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень предметных олимпиад** | **Учебный год** | | | | | |
| 2017-2018 учебный год | | 2018/2019 учебный год | | 2019/2020 учебный год | |
| Место | предмет | Место | предмет | Место | предмет |
| муниципальный | 1место  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер | Французский язык  Биология  Математика  Химия  Обществознание  История Дагестана | 1.Призер  2.Призер  3.Призер  4.Призер  5.Призер  6.Призер  7.Призер  8.Призер  9.Призер  10.Призер  11.Призер  12.Призер  13.Призер  14.Призер  15.Призер  16.Призер  17.Призер  18.Призер  19.Призер  20.Призер  21.Призер | История  Экология  Литература  Литература  Биология  Биология  Право  Русский язык  Физкультура Физкультура  Физкультура  Физкультура  Физкультура  Физкультура  Физкультура  Математика  Математика  Математика  Математика  Математика  Математика | 1.Призер  2.Призер  3.Призер  4.Призер  5.Призер  7.Призер  8.Призер  9.Призер  10.Призер  11.Призер  12.Призер  13.Призер  14.Призер  15.Призер  16.Призер  17.Призер  18.Призер  19.Призер  20.Призер  21.Призер  22.Призер  23.Призер  24.Призер  25.Призер  26.Призер  27.Призер  28.Призер  29.Призер  30.Призер  31.Призер  32.Призер | ОБЖ  ОБЖ  ОБЖ  ОБЖ  ОБЖ  ОБЖ  Литература  Литература  Литература  Литература литература  Биология  Биология  Биология  Право  Физкультура  Физкультура  Физкультура  Физкультура  Физкультура  Физкультура  Математика  Математика  Математика  Экономика  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Физика  Литература |
| Всего мест | 7 |  | 21 |  |  | 32 |
| региональный | 6 участников |  | 3 | Математика  Физкультура  Право | 2 | Физика  Английский язык |
| федеральный |  |  | 1 | Математика | - | - |

##### Сведения о награждениях, полученных учреждением:

1.Диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России», Санкт-Петарбург, 2018г.

2.Благодарность директору «Гимназии №17» Бабатовой Аиде Нуцаловне за развитие спорта и воспитание подрастающего поколения, ФВКР РД, 2019г.

3. Благодарность директору «Гимназии №17» Бабатовой Аиде Нуцаловне за оказание помощи в распространении Информации об Аутизме

4.Диплом 3-степени «Лучшая территория образовательной организации», ГУО 2018г.

5.8 Всероссийский образовательный форум «Школа будущего». «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия – 2019г.»

6.МБОУ «Гимназия №17» награждена медалью за патриотическое воспитание порастающего поколения «За службу Отечеству» в лице директора Бабатова А.Н. – 2019г.

# 13.Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении

# (по выбору администрации).

**Организация образовательного процесса реализовывалась в следующих направлениях:**

**Выполнение Закона РФ «ОБ образовании» осуществление всеобуча.**

На конец учебного года в школе обучалось 2583 учащихся: 1151 – в начальных классах, в средних и старших классах - 1432 учащихся.

Общее количество классных комплектов – 80, из них универсальных классов 2.

На территории, закреплённой за школой, отсутствуют дети школьного возраста, не получившие образования. Это было выяснено в результате переписи детей до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за школой.

Режим работы школы – шестидневная рабочая неделя в 5 – 11классах, в 1-4 классах – пятидневная неделя.

Аттестация учащихся осуществлялась по четвертям в 2 – 9 классах, по полугодиям - в 10 – 11 классах. В первых классах действовала безоценочная система обучения.

В школе работала группа продлённого дня для обучающихся в первом классе, в количестве 25 учащихся. Режим работы выполнялся в течение года в соответствии с приказом директора. В ГПД была организована кружковая работа и внеклассные мероприятия. Согласно статье 31 Закона РФ «Об образовании», школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения

**2.1.Мониторинг профессиональной деятельности педагогов осуществлялся через :**

1.Выявление эффективного педагогического опыта;

2.Трансляция эффективного опыта профессиональной деятельности учителей предметников;

Трансляция педагогического опыта проходила через открытые уроки в **рамках Предметных декад.**

**Все открытые уроки прошли с использованием современных технологий обучения и Интернет-ресурсов:**

- широко используются информационные технологии с использованием интернет – ресурсов;

- технология проблемного, опережающего обучения;

- технология проектного обучения;

- использование здоровьесберегающей технологии;

- использование рабочих листов с заданиями для самостоятельной работы;

- использование оценочных листов для самооценки и самоконтроля учеников;

- основная форма работы учащихся работа в парах, групповая работа

Так в гимназии были проведены предметные недели по ИЗО, истории, математике, биологии, физике, географии, химии, технологии, русскому языку и литературе, иностранным и родным языкам. Учителями проводились открытые уроки и открытые мероприятия. За прошлый 2018-2019 учебный год были даны **48** открытых уроков и **17** открытых мероприятий.

**В этом учебном году:**

Декада учителей ИЗО, технологии, музыки и физического воспитания **– 10** открытых уроков и **1** мероприятие;

Декада учителей русского языка и литературы **– 9** открытых уроков и **4** мероприятий;

Декада учителей физики, математики и информатики – **11** открытых уроков и **6** мероприятий;

Декада учителей иностранных языков – **18** открытых уроков и **4** мероприятий;

Декада учителей естественных наук **– 6** открытых уроков и **2** мероприятия.

Декада учителей истории и обществоведения – **4 у**рока и **4** мероприятия

Декада учителей родных языков – **4**урока и **2** мероприятия

В рамках декада математики и литературного чтения учителей начальных классов – **16** мероприятий

Всего за год – **62** открытых уроков и **39** мероприятий.

Творческая группа учителей оказывала им методическую помощь. На эти уроки и мероприятия были приглашены молодые педагоги нашей гимназии. Уроки и открытые мероприятия были проведены на хорошем уровне. Особенно хочется отметить открытие декады иностранных языков с приглашением слушателей курсов повышения квалификации ДИРО, которые оставили немало приятных отзывов по качеству проведенных мероприятий и уроков.

В рамках Декады науки (с 20 по 30 января 2020 года), проводимой Региональной Ассоциацией учителей Республики, гимназия приняла самое активное участие. В Республиканском конкурсе «Науки юношей питают» приняли участие 10 учащихся, которые принесли 3 призовых места.

**Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации.**

**Повышение квалификации и аттестация за учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Администрация  ФИО и количество | Учителя (ФИО, количество и по предметам) Прочие  ФИО и количество | | | |
|  | Прошли курсы | Прошли курсы | Прошли аттестацию | Прошли курсы | Прошли аттестацию |
| На базе ДИРО  На базе ДГУ | 1.Шамардина Т.З. зам директора УВР, «Образовательный центр Знание», 14.03. 2020г.  2.Гаджимурадова С.Д. , зам директора по НМР, «Образовательный центр Знание», 14.03. 2020г.  3. Курбанова З.Ш. зам по ВР, «Образовательный центр Знание»  «Образовательный центр Знание» | 1. Магомедово С.С. 09.19г  2.Герейханова Г.Ю.09.19г.  3.Оганесян Г.В. 10.19г  4.Сулейманова Л.Д. 10.19г.  5.Салихова Г.Р. 12.19г  6.Рамазанова Р.З. 11.19г.  7Дадашева Д.С. 10.19г.  8.Кафланова З.М. 11.19.  9.Дусилаева Н.А.  10.Магомедов А.М.  11.Шихова А.А.  12.Давыдова К.Э. 11.2019г.  13.Трошина М.Ю.  14.Халифаева З.Э.  15.Амирарсланова А.Р.  16.Хайбулаев М.М.  1.Катаева Г.Х.  2.Саратовкина Н.Г. 07.2019  3.Алхасова Э.М. 07.2019  4.Ибрагимова Н.Г. 07.2019  5.Эскендарова Л.А.  1.Салихова Р.С. 03.2020г. | 1.Дадашева Д.С.  2.Оганесян Г.В.  3.Маркина М.А.  4.Кафланова З.М. 11.2019г  5.Рамазанова Л.Н. 11.2019г.  6.Катаева Г.Х.  7.Саратовкина Н.Г.  8.Гасанова Ф.К. 05.2020г  9.Гусейнова Э.Г. 05.2020г.  10.Магомедова С.С. 05.2020г  11.Магомедова З.Г.05.2020  12.Рамазанова С.Р. 05.2020г.  13.Дженнетханова 05.2020г. | - | - |
|  | **Итого прошли курсы по предметам**  **25** | 7 - учителя начальных классов  2 - филолога  2- учителя музыки  4 – учителя иност. языков  2 – учителя биологии  3 – технологии, физкультура  4 – учителя математики  1 - психолог | **Всего аттестовались - 12**  5 – учителя нач. классов  4 – учителя филолога  2 – учителя математика  1 – учитель ИЗО  1 – учитель англ. языка |  |  |

**Повышение профессионального мастерства педагогов гимназии в режиме дистанционного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Направления повышения педагогического мастерства** |
| **1** | Аполонская Светлана Джамалутдиновна, учитель русского языка и литературы | 1.Сертификат участника вебинара «Удаленное обучение предмету: организация и контроль успешности» 28.04.20г. г. Москва  2.Сертификат участника учебно-методического вебинара «Подготовка к итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения» 07.05.20. г. Москва  3.Сертификат участника вебинара «Навыки 21 века и цифровая грамотность» |
| **2** | Магомедова С.С. – учитель начальных классов | 1.Сертификат участника вебинара «Режим повышенной юридической готовности учителей при дистанционном обучении» 27.04.20г. Г. Москва.  2.Сертификат участника вебинара «Удаленное обучение предмету: организация и контроль успешности» 28.04.20г. г. Москва  3.Сертификат участника учебно-методического вебинара «Подготовка к итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения» 07.05.20. г. Москва  4.Сертификат участника вебинара «Навыки 21 века и цифровая грамотность» 27.04.20. г.Москва |
| **3** | Гаджиибрагимова Умукусум Рамазановна - педагог психолог | 1.Сертификат участника круглого стола «Концепция развития психологической службу в системе образования РФ на период до 2025г.» 27.11.2019г  2.Сертификат участника вебинара «Особенности дистанционного психологического консультирования детей и их родителей находящихся в кризисныхсостояниях» 29.04.20г. Москва |
| **4** | Гурбанова Наталья Анатольевна- учитель английского языка | 1.Сертификат семинара «Эмоциональное выгорание – реалии нашего мира» Педогоги России. 2020г.  2.Сертификат вебинара «Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс ОО» 13.04.20г. Москва |
| **5** | Магомедова Патимат Калтаевна – учитель английского языка | 1. Сертификат участника семинара «Педагоги России: дистанционное обучение» 14.04.2020г.  2.Обладатель сертификата Всероссийского тестирования по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка» 100 б. из 100 18.01.20г. |
| **6** | Абдуллаева Раисат Абдулатиповна – учитель истории | * + - 1. Сертификат участника вебинара «Оптимизация преподавания всеобщей истории в векторе стандартов образования» 14.04.20г. |
| **7.** | Гасанова Фатима Касумовна – учитель русского языка и литературы | 1.Сертификат участника вебинара «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» Международный портал «Солнечный свет»  2. Сертификат вебинара «Современные модели дистанционного обучения» Международный портал «Солнечный свет» |
| **8.** | Гаджиева Патимат Камиловна – учитель истории и обществознания | 1.Сертификат Всероссийского тестирования «Теория и методика преподавания истории в общеобразовательной организации» |
| **9.** | Абакарова Ашура Гасановна – учитель математики | 1.Сертификат участника профессионального тестирования «Тест квалификационного испытания учителя» Высшая школа делового администрирования |
| **10.** | Герейханова Гюльсанат Юзбековна – учитель начальных классов | 1. участника Всероссийского тестирования «Требования ФГОС к системе начального образования» 100 баллов из 100. 26.05.20г. 2. Победитель Всероссийского конкурса «Горизонты Педагогики» Блиц – олимпиада: «Профессиональная компетентность педагога», Диплом 1 степени |
| **11.** | Маркина Марина Анатольевна – учитель ИЗО | 1.Сертификат участника в онлайн марафоне и прохождение обучения на тему: «Коллективная творческая деятельность с детьми»  2.Сертификат участника семинара «Как развивать креативность? Зарядка для ума : работа с образами»  3.Сертификат участника он-лайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение» 14.04.20г. |
| **12.** | Камилова Халипат Магомедбековна  – учитель ИЗО | 1.Сертификат участника в онлайн марафоне и прохождение обучения на тему: «Коллективная творческая деятельность с детьми»  2.Сертификат участника семинара «Как развивать креативность? Зарядка для ума : работа с образами» |

**Обобщение педагогического опыта в городе, республика, зона, Россия**

**Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя (название творческой группы)** | **Название предмета МО, кафедры** | **Формы трансляции передового опыта**  **(открытые уроки и мероприятия)** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика работы** |
| Ассоциация Учителей и педагогов РД | Ассоциация учителей и преподавателей химии Р.Д. | 1. «Взаимосвязь образовательных стандартов и преемственность высшего и среднего химического  образования» Тагиров Магомед Тагирович, к.х.н., «Энергетический колледж»  2.Система содержания и построение школьного курса химии (концентрическая и линейная система изучения школьного курса) Аликберова Беневша Бисмаудиновна - учитель химии Касумкентской СОШ №1  3. «Активация мыслительной деятельности учащихся на уроках химии через проблемные задачи и задания дивергентного типа» . Рабаданова Гульнара Зубайругаджиевна – учитель химии высшей категории МБОУ «Гимназия №17», Махмудова Хадижат Мизеферовна – учитель химии высшей категории МБОУ «Лицей №30»  4. «Изучение химии через дидактические игры» Юшаева Эльмира Магомедовна – учитель химии, с. Кигер, Гунибский район, СОШ №1  5. «Химический диктант как способ активации творческого мышления» Бабаян Марина Аминаковна – учитель химии, г. Дербент, СОШ №17.  6. «Использование метода кластера при решении экспериментально-практических задач» Айдекова Эльмира Манаповна - учитель химии, Тюбинская СОШ , Кумторкалинский район. | МОН РД. ДИРО.  Республиканский методический фестиваль педагогических идей «Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках химии через решение поисково-творческих задач»  12.03.20 |
| Методическое объединение учителей | МО учителей иностранных языков | 1.Далгатова Заира Магомедовна учитель английского языка. Открытый урок «Семь чудес света», 11класс. | 28.01.2020г.  ДИРО  Открытый урок для слушателей курса повышения квалификации учителей иностранных языков |
| учителей  Ассоциация Учителей и педагогов РД | МО учителей естественных наук | 1. Корешкова Марина Владимировна, учитель географии. Методический семинар «Современные подходы в обучении географии» | 18.10.2019г.  Клуб «Учитель года Дагестана»  Методический семинар «Современные подходы в обучении географии»  УО Администрации МР «Казбековский район» |
| Клуб  «Учитель года Дагестана» | МО учителей естественных наук | 1. Корешкова Марина Владимировна, учитель географии. Мастер-класс «Африка» для учителей географии республики Дагестан | 13-14 декабря2019г.  Клуб «Учитель года Дагестана»  Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы географического образования» |
|  |  |  |  |

**Творческая активность педагогов**

**Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** | **Ф.И.О. участника** | **Место** |
| Республика-2018 | Выставка художников Дагестана «Осенний вернисаж» | Маркина М.А. |  |
| Город-2019 | Художник педагог -2019 | Маркина М.А. | 1 |
| Международный -2019 | Международный арт-проект «Арт-География | Камилова Х.М. | 3 |
| Международный 2019 | Международный арт-проект «Арт-География | Маркина М.А. |  |
| Республика -2020 | «Науки юношей питают» | Камилова Х.М. | лауреат |
| Республика – 2020 | «Науки юношей питают» | Маркина М.А. | лауреат |
| Международный -2020 | Всероссийский изобразительный диктант | Маркина М.А. | Диплом модератора |
| Международный – 2020 | Всероссийский изобразительный диктант | Камилова Х.М | Диплом модератора |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** | **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| «Повышение мотивации учащихся в процессе обучения английскому языку» | Магомедова З.Г. Магомедова П.К  Эскендарова Л.А. Хаспулатова З.Я.  Магетова Т.Н. Алиева М.Р. | Семинар Издательство «Просвещение» Joshua Levy  Гимназия №39 | Участник конференции |
| «Педагоги России онлайн обучение» | Алиева М.Р.  Гурбанова Н.А. | Форум «Педагоги России» | Участник конференции |
| « Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс ОО» | Гурбанова Н.А., Алиева М.Р., Гасанова Р.Р. ДалгатоваЗ.М. | Учебный центр «Диктант плюс» | Участник конференции |
| Республиканский семинар для учителей немецкого языка «Немецкий для молодежи» | Халифаева З.Э., Халикова М.А. | Семинар МБОУ СОШ №1  г Каспийск | Участник конференции |
| «Я класс как инструмент НП «Образование»» | Учителя МО | ЦОС «Современная школа» | Участник конференции |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** | **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| Городской | Катаева Г.Х | Семинар-практикум для учителей математики в МБОУ «СОШ»48» | Слушатель |
| Городской | Алхасова Э.М | Семинар для учителей информатики в МБОУ СОШ №46 «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по информатике» | Слушатель |
| Городской | Халилова М.И | Образовательный семинар платформы учи.ру на безе МБОУ «Гимназия №1» | Слушатель |
| городской | Саратовкина Л.Г | Семинар для руководителей МО и учителей математики на базе МБОУ «СОШ №27» | Слушатель |
| Городской | Халилова М.И. | Практико – ориентированный семинар на тему Развитие цифровых навыков педагога, как инструмент повышения познавательной мотивации ученика. МБОУ СОШ №61 | Слушатель |
| Городской | Халилова М.И.  Ярбилова С.М. | Мастер – класс. УО г. Махачкала | Слушатель |
| Республиканский | Саратовкина Л.Г | Республиканский фестиваль педагогических идей руководителей общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ №34» | Слушатель |
| Республиканский | Ярбилова С.М. | Семинар-совещание «Совершенствование форм и методов организации патриотической работы с педагогами и родителями обучающихся образовательных учреждений» ГБОУ РД «РЦО» г. Каспийск | Сертификат |
| Республиканский | Ярбилова С.М. | Республиканский информационно – практический семинар «Диалог поколений » ГБОУ РД «РЦО» г. Каспийск | Сертификат |
| Городской | Абдуллаева Раисат Абдулатиповна, руководитель ШМО | Августовский семинар учителей истории Организация процесса обучения при переходе к новой структуре школьного образования | Сертификат |

**Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден**  **когда** |
| Россия | Гурбанова Н.А.,  Квелаидзе Н.Ю.,  Алиева М.Р.,  Гасанова Р.Р,  Далгатова З.М. | Благодарность сертификат | Портал «bukovkin.ru» за проведение всероссийской олимпиады в 6-11 х классах |
| **Республика** | **Аполонская С. Д.** | **Благодарственное письмо** | «За высокий профессионализм и подготовку призера конкурса «Науки юношей питают»» |
| **Россия** | **Аполонская С. Д.** | **Нагрудный знак** | «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» |
| **Муртузалиева В. И.** | **2 Свидетельства о подготовке победителей** | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний и весенний сезоны 2020 по русскому языку |
| **Благодарность за активное участие** | Международная дистанционной олимпиада «Инфоурок» 2020 |
| **Свидетельство** | Конкурс "Стоп коронавирус" |
| **Кафланова З. М.** | **Свидетельства (11)**  **Благодарность** | Проект МУЛЬТИУРОК |
| **Диплом** | Всероссийский проект «Педагоги России 2019» |
| **Благодарность** | Образовательный портал «Продленка» |
| **Благодарности (2)**  **Свидетельство** | IV Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык) от проекта konkurs-start.ru |
| **Благодарность**  **Свидетельство** | КОМПЭДУ |
| **Сертификат** | Международный педагогический портал «Солнечный свет» |
| **Шейдаева Ф. А.** | **Свидетельство**  **Благодарность** | Всероссийская олимпиада по русскому языку БУКОВКИН |
| **Свидетельство**  **Благодарность** | Всероссийская олимпиада по русскому языку Учи.ру |
| **Адилова С. И.** | **Сертификат за прохождение диагностики** | Я.Учитель |
| **Свидетельство**  **Благодарность** | Всероссийская олимпиада по русскому языку БУКОВКИН |
| **Сертификат** | «Учитель будущего» |
| **Свидетельство** | ИНФОУРОК (зимний сезон 2020) |
| **Гаджимурадова З. А.** | **Сертификат**  **Свидетельство о публикации** | Всероссийское издание «Альманах педагога» |
| **Диплом (1 место)** | Всероссийское педагогическое издание «Педология» |
| **Диплом (1 место)** | Всероссийское издание «Вестник  педагога» |
| **Диплом (2 место)** | ФГОСкласс.рф |
| **Рамазанова С. Р.** | **2 Диплома (1 место)**  **Свидетельство о публикации** | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |
| **Диплом (1 место)** | Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» |
| **Свидетельство о публикации** | Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» |
| **Россия** | **Аполонская С. Д.** | **Благодарность**  **Сертификат за подготовку** | Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе БУКОВКИН |
| **Диплом за подготовку победителя** | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |
| **Гасанова Ф. К.** | **Сертификат** | Корпорация «Российский учебник» |
| **3 Свидетельства**  **3 Благодарности** | Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе БУКОВКИН |
| **Диплом за подготовку победителя олимпиады** | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |
| **Сертификат за участие в вебинаре** | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |
| **Диплом за победу в интернет-олимпиаде** | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |
| **Россия**  **Город** | **Гайдарбекова Р.Г**  Магомедова С.С.  Оганесян Г.В.  Эсетова Ф.Г.  Джелилова Н.М. | **Нагрудный знак**  Благодарственное письмо, грамота, дипломы  Благодарственное письмо, грамота, дипломы  Благодарственное письмо, грамота, дипломы  Благодарственное письмо, грамота, дипломы | **«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»**  За активное участие в онлайн олимпиадах «Заврики», «Весеннее пробуждение», «Соня в стране знаний».  За активное участие в онлайн олимпиадах «Заврики», «Весеннее пробуждение», «Соня в стране знаний».  За активное участие в онлайн олимпиадах «Заврики», «Весеннее пробуждение», «Соня в стране знаний».  За активное участие в онлайн олимпиадах «Заврики», «Весеннее пробуждение», «Соня в стране знаний».  За активное участие в онлайн олимпиадах «Заврики», «Весеннее пробуждение», «Соня в стране знаний».  За активное участие в онлайн олимпиадах «Заврики», «Весеннее пробуждение», «Соня в стране знаний». |
| **Республика** | Корешкова М.В. | Благодарность | За методическую работу по внедрению современных образовательных технологий. Ноябрь 2019г |
| **Республика** | Корешкова М.В. | Благодарность | За методическую работу по внедрению современных образовательных технологий. Декабрь 2019г |
| **Республика** | Корешкова М.В. | Благодарность | Член жюри конкурса «Науки юношей питают»  Февраль 2019г. |
| **Россия** | Рамазанова Д.К. | **Благодарность** | За подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде по биологии. Апрель 2020г. |

# 14. Управление образовательным процессом руководителя ОУ

# (отчет о работе директора школы)

Полномасштабные изменения, происходящие в системе образования (в том числе, введение ФГОС), происходят не только в отношении содержания образования, но и в управлении образовательным учреждением. Процесс управления всегда строится посредством реализации определенных управленческих решений. Любой руководитель ОУ, занимаясь своим непосредственным делом, производит такие управленческие действия, как целеполагание; прогнозирование; планирование; организация; мотивация; стимулирование; координация; коммуникация; принятие решения; анализ; контроль; регулирование. Управленческие действия не меняются в связи с введением новых стандартов, но меняется их содержательное и функциональное наполнение.

Большое значение для повышения эффективности управленческой деятельности имеет системный подход. Развитие управления образовательным учреждением требует перехода к профессиональному управлению, опирающемся на современные теоретические взгляды. Инновационные процессы, происходящие в обществе, являются отражением принятых новых образовательных стандартов. Появляется понятие «управление развитием школы». Под ним понимается «часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, мотивации и контроля процессов разработки и освоения инноваций обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности педагогического коллектива школы по наращиванию ее образовательного потенциала, повышения уровня ее использования и, как следствие, получение качественно новых образовательных результатов.

Совершенствование системы управления образовательным процессом в школе в условиях внедрения ФГОС, является особо актуальной задачей, решение которой выступает важным условием развития инновационной деятельности. В современных условиях образовательное учреждение должно работать в режиме развития, так как это дает шанс выжить в условиях жесточайшей конкуренции. Внедрение ФГОС основного общего образования является неотъемлемой частью перспективного развития общеобразовательного учреждения. Работа школы, на мой взгляд должна основываться на актуальных нормативно-правовых актах, в ней должны ставиться те задачи, которые требует от нас новый ФГОС. Такие мероприятия, как комплексный подход к качеству образования, мониторинг учебных, творческих и социальных успехов учащихся, анализ сравнительных результатов школьной и независимой оценки (ОГЭ),  школьная система оценивания текущих и итоговых результатов обучения, воспитания и развития, циклограмма внутри школьных семинаров по вопросам «Управление качеством образования в школе», позволяют реализовывать работу эффективнее, повысить результативность управленческих решений руководителя образовательной организации.

Внедряя данный комплекс мероприятий в образовательный процесс, мы достигли определенных результатов, которые подробно изложены в отчете о проделанной работе.

# 15. Средняя заработная плата по ОУ – 29 800 р.

# 16. Привлечение внебюджетных средств(спонсорская и благотворительная помощь) -

Руководитель ОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Имя, отчество, Фамилия

М.П.

**Дата составления отчета июнь 2020 г.**