

Отчет о проделанной работе школьной службы примирения

МБОУ «Гимназия №17» «Сабур»

на 2021-2022 учебный год (1 полугодие)

Школьная служба медиации работает в соответствии с действующим законодательством и Положением о школьной службе медиации, утвержденного директором 08 октября 2021 года.

В 2021-22 учебном году к работе школьной службы примирения привлекались старшеклассники. На сегодняшний день она состоит из заместителя директора по ВР, трех педагогов-психологов, социального педагога, обучающихся старших классов.

С целью организации деятельности школьной службы примирения в октябре 2021 года были изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении".

Для продуктивной работы школьной службы медиации были созданы следующие документы:

1. Положение о школьной службе медиации
2. Программа мероприятий работы школьной службы примирения
3. План работы на 2021-2022 уч.год
4. Протоколы школьной службы медиации
5. Журнал регистрации конфликтных ситуаций

Медиаторами нашей школы была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации.

Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц. Выход на классные часы 1 раз в четверть. ШСМ работает под девизом: «Поступай с другими так, как бы ты хотел, чтоб поступали с тобой»

Целью деятельности ШСП является создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов.

Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены классные часы: «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Будь справедлив в словах и поступках», «Правила поведения как образ жизни», «Жизнь без конфликтов», «Тактичность и нецензурная брань».

Родительские собрания:

«Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия»,

Беседы с обучающимися: «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах».

1. Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.
2. Самочувствие учащихся в коллективе.

3. Индекс жизненной удовлетворенности
 В соответствии с годовым планом школы в течении учебного года в МБОУ «Гимназия №17 изучались индивидуальные особенности детей, их социально-бытовые условия. Социальный педагог, классные руководители проводили собеседования с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к учёбе, выполнения домашних заданий и проведение досуга в свободное от учёбы время. На заседаниях совета профилактики проводилась индивидуальная работа с трудными учащимися, семьями учащихся по разбору возникающих проблемных ситуаций.

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие **проблемы**:

1. Специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации, не проходили специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении.
2. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.
3. На наш взгляд, при организации примирительных программ необходима возможность привлечения квалифицированных специалистов-супервизоров для экспертно-аналитического сопровождения деятельности службы.

	1 полугодие	
	Всего	Сколько конфликтов разрешилось
Обращения по конфликтам ученик-ученик	2	2
Обращения по конфликтам ученик-учитель	1	1
Обращения по конфликтам ученик-родитель	1	1

Ответственный за работу
 Службы школьной медиации



Педагог-психолог:
 Гаджибрагимова У.Р.