

Альмирадин эсеррайфитъ - сафсана ихъ вакил



ниш гъахъи вари альимари къайд аИлрайиганси, думу эсери ихъ вагданайли, дагъустандин халкъдин шайр М.Митаровдин яратмиш аИлбариз гъякъулу къимат тува. Шаирин даядинна ислягъвалин темирриз бахш даИлнаий тарихи эсерарин дерин мяналуваг ва метгеблугвал жигъил альимди чан эсеритъ аьхю устадвалингли ачухъ аИлра.

Релбетда, мипиб хъуркъуваг чав-чаганди арайиз гъярубдар. Му дережайихъна гъяйизгитан Сураятди илмин читин ва маракъли рякъ къадаИлну. Матъячгъалайиь къягдан образавание гъядабгъяну. 1991-пи йисан думу шагърин 17-пи нуьрайин метгеб къудубкъиу, Сураятгъядму йисан ДПТУ-ийн филологтияйин факультетдигъ учъяну. Хъа 1995-пи йисан думу хъуркъувадингли къудубкъиу. Дипладди ДПТУ-ийн уруеватдин халкъсарин литератураийин кафедрайиь ассистентди лихуз хъяогъяну. 1997-пи йисан аспирантурайк кучъяну.

Шакузди, Сураятгдин хъуркъувадарин бинайиь илмин ва яратмиш аИлбан рякъюь умудлу тамар адлагъурайи чан чвийр-чйирин нуьмунайира эгъемиятлу ийиш гъяйибонушул. Мугътан чвийр вуйи Абдулгъягъядли ва Абдулгъялимиди, чи Мариятди художниккавалин пише къабгъяну. Дурарикан гъарурн думу адлу пиншейин маканарип чан саягънан заан хъуркъувадар гъязанмиш даИлна. Чи Саниятдиз Сураятгдин пише къабул гъахъяну: дутгъу ДГУ-ийн филологтияйин факультет къудубкъиу. Рейгъанат медсестра ву.

Сураятгдин диссергацияйин дяхнхъу даИлнаий материкалари ДГУ-ийн ва ДПТУ-ийн филологтияйин факультетадин кафедран диссерп. нозамин аИлбангъа

Ихъ вагданайлийрин хъуркъувадарикан ктибтруу фунубура хабарнини ухъулап къаванглан шад шулхъа. Жываян халкъдин вакил альимарин жергейиш учъянувал, йиз фикридан, гъядму каслин чан хуьуси хъуркъувагеси, ихъ уьмуми хъуркъувадграву. Ухъу динистар ихъ вакиларингли уткан вухъа.

Ухъз гъяму уликънаося альимарин жергейиш учъяну Хюрикк гъулан агъалин Сураят Исмялиовна Гъясанова-Абдилювайикан ктибтруу къундугъуз. Сураятди илмарин кандидатвалин диссергация уьбуьурган адли гъахъи альимари дутъан дяхнхъиз варди сабси заан къимат туьяну ва думу илмарин кандидатвалин дережайииз дайикълурси мялум гъаИлну. Табасаран динишгъалини илмин рякъюь умудлу тамар адлагъурайивалин ихъ халкъдин ад ва уткъавал хъан за аИлра. Сураят Исмялиовна 1973-пи йисан илмин ва яратмиш аИлбан рякъюь адлу дубхъярийн Хорват

и урууваг да-
ннар аз? - кIуру
хъийини.

имина Хор-
себдигъ аьгъ-
кайлин ксар
ин дережин-
ум вунитан-
ич, Улихъна
дигъ, мектеб
дидин. Аьхи-
идийир рес-
узариь, къя-
денйирик
ишубарин
а. Гъадиз,
ряжн гъи ам-
гъядиан ги-
аус динсе-

райондин
гъяровадар
Аьхирим-
хавъ тарих-
ин ва жара
швар гъа-
аьфират-
дильминш
дигъ ужу-
а. Дурра-
з (11-пин
а Лейла
д Милгъа-
ужриьва
ин класс)

аьлакъа
ин прел-
а, Сабир
Гъамн-

Призвание — Учитель

Сураят Исмаиловна Алилова, преподаватель гимназии № 17 Махачка-

это инвестиционный проект в будущее. Семья, говоря современным языком, была организатором народного образования в Табарсканском районе, почти в этой сфере более полувека, был не один десяток лет учителем и директором Хурькской средней школы. Раджаб Сеферович умирал тому, что

надо чтить традиции, обычаи своего народа, быть почитаемым в семье, где книга всегда была музеем советником, вер- Хулия многодетного отца-просветителя Раджаба Таанова были направлены на реализацию известного проекта «Учитель», но и как носителя жизненных ценностей, она наша чет- Можно сказать, что мы выказываем слова любви к педагогу. Да, в любом случае, это не только как предмет изучения, а затем долгие годы воз- Датулетиз. Он хорошо запомнил



слова своего отца о том, что ежесне- но нужно прочитывать несколько де- сятков страниц, делать выписки из книг, одним словом, вдумчиво ра- ботать с классикой. Этот лозунг «Учитель, учитель, учитель» стал жизненным принципом и для 6 детей Исмаила Раджабовича, в том числе и дочери Сураят, ставшей кандидатом филологических наук.

Литература стала неотъемлемой ча- стью ее души, ее профессии, ее жи- зни. Именно такой является Сураят Исмаиловна Алилова. Ее отпечата- ть в классе гимназии № 17: «Хороший учитель дарит своим ученикам не толь- ко знания, но и свою любовь». В. А. Су- раят, ученики и родители коллек- тива 7 класса гимназии № 17: «Хороший учитель дарит своим ученикам не толь- ко знания, но и свою любовь». В. А. Су- раят, ученики и родители коллек- тива 7 класса гимназии № 17: «Хороший

Треть, глущина знания предмета, мастерское владение методикой обучения и воспитания, демократизация общения с учащимися, професси- онализм и этикет. Она знает, что значит дальность, ответственность и общительность. Сура- ят Исмаиловна воспи- тывает в своих учени- ках уважение к труду, честность, умение и желание самостоятель- но преодолевать труд- ности, любить работу она

А Вы подписались на газету «Голос Профсоюза Образования»?

Эдуард Эмиров

ныю. За время учебы и работы она узнала, хороший учитель всегда учит- ся сам. Учитель, работающий соби- рая знания свои знания другим. Это залог успеха. Сураят не хотела,

лителей».

торитетом среди коллег, уважкая и ро- па. Она пользуется заслуженным ав-

одним из главных качеств учителя. нество, по мнению Сураят, является

«Вдохновлять - воодушевлять, вос-

линейного просветителя В. Даля:

«Вдохновлять - воодушевлять, вос-

линейного просветителя В. Даля:

«Вдохновлять - воодушевлять, вос-

линейного просветителя В. Даля:

«Вдохновлять - воодушевлять, вос-

линейного просветителя В. Даля:

«Вдохновлять - воодушевлять, вос-

линейного просветителя В. Даля:

«Вдохновлять - воодушевлять, вос-

линейного просветителя В. Даля:

«Вдохновлять - воодушевлять, вос-

линейного просветителя В. Даля:

«Вдохновлять - воодушевлять, вос-



лийи дубхнайи халачи дийибгъуру. Гьелбетда, халачийин илим деринуб ву, белки, думу ихъ уьмрин илимира вушул, анжагъ, думу илим гыйин табасаран дишагълийиз цибдиси рябкъюра.

40-50 йис мидиз улихъна заан тягъсил айи шубарин къадар лап бициб вуди гъабхънуш, гъи дурарин уьмригъ гизаф дигиш'валар гъахъну: заан тягъсил айидарин жергйир яркъу шула, дурари илим артмиш апбак лайикълу пайра кивра.

Улихънаси мициб аьгвалатнан шагъидвал апрубсиб гъядисара гъабхъну. Жигъил табасаран риш Сураят Исмялиовна Гъясанова-Аьдиловайи ДГПУ-ийн багахъ хъайи диссертацийрин советдин заседаниейин аьхю хъуркъувалиинди филологияйин илмарин кандидатвалин диссертация гъюбхну.

Сураят Исмялиовна машгъур Гъясановарин хизандиъ бабкан гъахъну. Мягъячгъалайиъ 17-пинумрайин мектеб ккудубкълу Сураят Дагъпедуниверситетдин филологияйин факультетдик урхуз кучьвру. Ужудар аьгъювала-

ЖИГЪИЛ АЬЛИМ

*«Улуп узуз,
Табасаран дишагъли,
Йиз кьван арзу
Хиял - халачи убхуз.
Улуп узуз,
Табасаран дишагъли,
Саб-сабдихъди
Утканди рангар хъналгуз».*

Гъаму царар машгъур шаир Ф. Гь. Аьлиевайи саб филавуш табасаран дишагълийиз бахш гъаплу шиъриан ву.

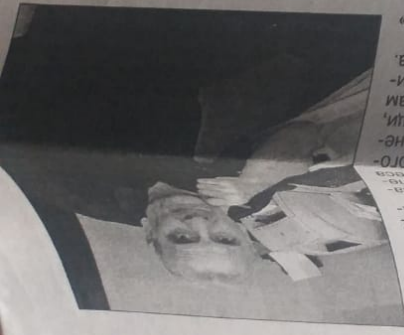
Гъякьикъатдиъра, табасаран дишагълийикан улхруган, фикриъ ярхла дарди устадвалиинди дубхнайи завун рангназ ухшар жил ккайи, ялгъуз чаз хас вуйи хатниинди табасаран дишагъ-



Архивы новые – продукты старые

На протяжении последних десятилетий архивы являются не только источниками информации, но и объектами историко-культурного наследия. В архивах хранятся документы, которые являются основой для изучения истории, культуры, науки и искусства. В архивах хранятся документы, которые являются основой для изучения истории, культуры, науки и искусства. В архивах хранятся документы, которые являются основой для изучения истории, культуры, науки и искусства.

Ибрагим Ибрагимов – спецкор «ДХ»
 Ибрагим Ибрагимов – спецкор «ДХ». Он был известен как журналист, писатель и общественный деятель. В архиве хранятся его работы и материалы, которые являются основой для изучения истории, культуры, науки и искусства.



Светлой памяти Исмаила Гасанова
 Ислам Шахзаян
 Ем очень часто ошугаем...

Мы рождаемся с мыслью, что родители жили в непролые сороковые годы. Родился в селе Ихи Табаранского района ДУССР в семье известного педагога Рада-ва Гасанова 27 сентября 1935 года. В 1948 году окончил школу и сразу же поступил в институт педагогического образования.

После окончания института работал в различных учреждениях. В 1953 году перешел на работу в редакцию газеты «ДХ». В 1954 году стал заместителем редактора. В 1955 году перешел на работу в редакцию газеты «ДХ».

Помним, чтим, любим...

Любимые жена, дети, внуки, правнуки. Слависко Теее, что был и есть в нашей жизни! Лучинкова сказала: «Как много нашего ушло с тобой! Как много твоего осталось с нами!»

Жизненное credo отца – помочь, словом или делом, в решении возникающих проблем. Никогда не воспринимал словами, только к своим поступкам, делам, примером. Любовь папы появлялась иногда в замечательном виде. Он был и остается образцом умности и свет-ности для нас. Он был и остается образцом умности и свет-ности для нас. Он был и остается образцом умности и свет-ности для нас.